

LICEO CLASSICO "FORTEGUERRI"
PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

Anno scolastico 2018-2019

Classe I B (Ginnasio)

STORIA ANTICA

- Il problema delle fonti
- La preistoria: le origini dell'uomo, il processo di ominazione e le prime conquiste
- Le più antiche civiltà: la rivoluzione urbana e le prime civiltà mesopotamiche
- L'antico Egitto
- Popoli e civiltà del vicino Oriente
- Gli Ebrei
- I Fenici
- I Persiani
- Il mondo greco:
 - La civiltà cretese
 - La civiltà micenea
 - Il Medioevo Ellenico
 - La civiltà omerica
 - Le origini e la civiltà della polis
 - Atene e il modello democratico
 - Sparta e il modello oligarchico
 - Le guerre persiane
 - La guerra del Peloponneso
 - Il tramonto della polis
 - L'egemonia macedone
 - L'impero di Alessandro Magno
 - La civiltà ellenistica
- Le diverse civiltà dell'Italia preromana
- Le origini di Roma

LETTURA ED ANALISI DEI SEGUENTI TESTI

- *Mito e religione in Grecia antica* (Jean Pierre Vernant)
- *I Persiani*, Eschilo
- *La vita di Alessandro Magno*, Plutarco

GEOSTORIA

- L'importanza dei fiumi per la nascita delle civiltà
- L'adattamento dell'uomo alle caratteristiche del territorio

ATTUALITA'

- Lettura del libro *"Il silenzio dei vivi"*, Elisa Springer

Docente: Giuseppina Caccavale

Giuseppina Caccavale

Gli Alunni:

Giulia Cappalini
Aurora Jagui
Luisa Monti

LICEO STATALE “NICCOLO’ FORTEGUERRI”
liceo classico, liceo delle scienze umane, liceo economico sociale, liceo musicale
Pistoia

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE: Prof. MAURO JACOMELLI
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE: 1^a B GINNASIO

CONTENUTI DISCIPLINARI (programma svolto):

- Attività ed esercizi a carico naturale di sviluppo generale
- Attività ed esercizi di preatletica generale e specifici
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi
- Attività ed esercizi di forza-opposizione-resistenza
- Attività ed esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare attiva e passiva
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variati
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico e dinamico – combinazione – differenziazione – reazione semplice e complessa – adattamento e trasformazione – orientamento spazio-temporale – anticipazione
- Attività ed esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali: forza nelle sue varie espressioni – velocità – rapidità – resistenza
- Esercitazioni a staffetta e piccoli circuiti
- Fondamentali di base, tecnici e tattici, dei giochi sportivi: Pallavolo – Pallacanestro – Pallamano – Calciotto – Volano
- Orienteering
- Atletica Leggera (velocità, salto in lungo)
- Aspetti teorici dell’educazione fisica sportiva : Nomenclatura e terminologia specifica del corpo nello spazio e dei movimenti essenziali. Apparato scheletrico, paramorfismi e dismorfismi. Apparato articolare. Teoria della Pallavolo e della Pallacanestro (conoscenza delle regole di base). Regolamento di alcune discipline di atletica leggera. Primo soccorso nell’esercizio fisico ed in ambiente domestico

Pistoia, 07 Giugno 2019

L’INSEGNANTE

Prof. Mauro Jacomelli



GLI ALUNNI



Programma di Religione Cattolica I Liceo Classico (G.) b

Il senso religioso: caratteristiche essenziali.

Valori e incertezze nel mondo giovanile.

Senso religioso e ricerca della ragione.

Senso religioso e fede.

La novità dell'avvenimento cristiano.

Le giornate mondiali della gioventù.

Il senso religioso nella poesia.

La figura di Gesù Cristo.

Il mistero Pasquale.

Il permanere del Risorto nella Chiesa.

Angelo P. ...

Vittoria Gecchi
Rebecca Ventavoli
Anna M. Pace



LICEO STATALE "N. FORTEGUERRI- A. VANNUCCI"
LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE –
LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE
Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302-22328-Fax 0573/24371
Email: segreteria@liceoforteguerripistoia.it - ptpc01000g@istruzione.it



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe I B ginnasio - Anno scolastico 2018-2019

Modulo 1 – Gli insiemi numerici

U.D.1 – L'insieme dei numeri naturali

Operazioni e loro proprietà – Potenze – Divisibilità: scomposizione in fattori, M.C.D. e m.c.m. – Le principali caratteristiche dell'insieme N – Espressioni nell'insieme N.

U.D.2 – L'insieme dei numeri interi relativi

Rappresentazione e confronto – Operazioni e loro proprietà – Potenze – Le principali caratteristiche dell'insieme Z – Espressioni nell'insieme Z.

U.D.3 – L'insieme dei numeri razionali relativi

Frazioni e confronto – Operazioni e loro proprietà – Potenze – Numeri decimali – Rapporti e proporzioni – Percentuali – Le principali caratteristiche dell'insieme Q – Espressioni nell'insieme Q.

Modulo 2 – Gli insiemi e le relazioni

U.D.1 – Rappresentazioni ed operazioni

Le rappresentazioni di un insieme – Simboli di appartenenza ed inclusione – I sottoinsiemi – Operazioni tra insiemi: unione, intersezione, differenza, complementare di un insieme, partizione, prodotto cartesiano – Relazioni tra insiemi: dominio e codominio, relazione inversa, relazioni di equivalenza – Introduzione al concetto di funzione matematica: funzioni iniettive, suriettive e biunivoche – La funzione inversa e le funzioni composte – Ricerca di dipendenze: proporzionalità diretta, inversa e quadratica.

Modulo 3 – Elementi di statistica

U.D.1 – Indici statistici

Dati e frequenze – Rappresentazione dei dati: tabelle e grafici (istogramma, aerogramma, ideogramma, cartogramma) – Valori di sintesi: media, moda, mediana – Indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard – Laboratorio di informatica: costruzione di tabelle e grafici e calcolo dei valori di sintesi e variabilità in Excel.

Modulo 4 – Calcolo letterale

U.D.1 – I monomi

Monomi e loro grado – Monomi simili – Operazioni tra monomi – M.C.D. e m.c.m. tra monomi – Le espressioni con i monomi.

U.D.2 – I polinomi

Polinomi e loro grado – Polinomi particolari (completo, ordinato, omogeneo) – Grado di un polinomio – Operazioni tra polinomi – Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, cubo di un binomio – Espressioni con prodotti notevoli.

Modulo 5 – Equazioni di primo grado

U.D.1 – Equazioni di primo grado

Identità ed equazioni – Equazioni numeriche di primo grado in una incognita: equivalenza, principi di equivalenza – Risoluzione di equazioni numeriche intere – Risoluzione di semplici problemi di primo grado.

Libro di testo:

- "Matematica.Azzurro", Volume 1
Autori: Bergamini-Barozzi-Trifone - Edizioni: Zanichelli

Pistoia, 07/06/2019

Gli alunni:

Elisa Coppola
Ludovica Jagui

La Docente:

Elisabetta Iozzelli



PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 1B LC

Anno scolastico: 2018-2019

Materia: Scienze Naturali

Docente: Ilic Aiardi

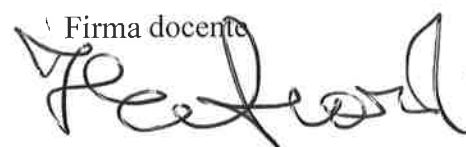
Liceo classico Pubblico Statale «Forteguerra» - Pistoia

MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo introduttivo	<ul style="list-style-type: none">- test ingresso- dimensioni relative materia-- prerequisiti di fisica per le scienze naturali: massa e peso, densità, pressione (exp. Torricelli), forza, energia, calore, temperatura (scale Celsius e Kelvin e conversioni)	<ul style="list-style-type: none">- saper costruire un esperimento scientifico corretto- uso dei parametri fisici nei contesti opportuni
La materia e i passaggi di stato	<ul style="list-style-type: none">- Sistemi e fasi- sostanze pure e miscugli- miscugli omogenei ed eterogenei- atomi, elementi, composti, miscugli- La tavola periodica: struttura e "geografia"- il modello particellare: stati di aggregazione- passaggi di stato e curve di riscaldamento/raffreddamento- influenza di T e P nei passaggi di stato	<ul style="list-style-type: none">- conoscenza tav. per. (TEST ORALE)- disegnare i diversi stati di aggregaz.
Leggi ponderali e teoria atomica	<ul style="list-style-type: none">- legge di Lavoisier- legge di Proust- legge di Dalton- la teoria atomica di Dalton- relazione tra leggi ponderali e teoria atomica- lettura di una reazione chimica- Bilanciamenti (indici e coefficienti)- definizioni di molecole (bi e poliatomiche, omo ed eteronucleari)- le formule: bruta (molecolare e minima), di struttura- legge di Avogadro e calcolo della massa atomica relativa	<ul style="list-style-type: none">- bilanciamenti- <i>uso corretto dei coefficienti stechiometrici</i>- <i>rappresentazione "a pallini" delle reazioni chimiche</i>- esercizi semplici su leggi Proust e Dalton- informazioni che si ricavano dalla lettura delle formule (indici e coeff.)- <i>riconoscimento tipi di molecole, numero e tipo di elementi</i>- dalla massa atomica assoluta a quella relativa- calcolo masse molecolari- <i>calcolo masse atomiche relative</i>
La mole	<ul style="list-style-type: none">- il concetto di mole e la sua utilità- varie definizioni di mole- la massa molare- il numero di Avogadro- il volume molare	<ul style="list-style-type: none">- uso delle relazioni $n = m/MM$ e $n^{\circ}_{molecole} = N_A \cdot n$- uso delle formule inverse- calcolo composizione % da formula- calcolo formula minima e molecolare da comp. %
I gas	<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche generali dei gas- Legge di Boyle ($p \cdot V = \text{costante}$)- Legge di Charles ($V/T = \text{costante}$)- Legge di Gay-Lussac ($p/T = \text{costante}$)- Il modello dei gas perfetti	<ul style="list-style-type: none">- uso delle leggi- uso delle formule inverse- uso dei concetti di proporzionalità inversa e diretta



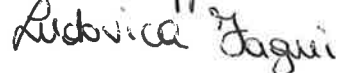
	-Cenni alla teoria degli urti	
Struttura subatomica della materia	<ul style="list-style-type: none"> - particelle subatomiche (massa, carica, posizione) - A e Z - ioni - isotopi 	<ul style="list-style-type: none"> - rappresentaz. grafica di un atomo - calcolo p, n, e⁻ - calcolo della massa atomica media
Cenni ai legami chimici	<ul style="list-style-type: none"> - considerazioni energetiche sui legami chimici - gusci elettronici - rappresentazione degli elettroni di valenza secondo Lewis - regola ottetto - elettronegatività - legame ionico - legame covalente polare e puro - concetto di polarità - relazione tra posizione sulla tav.per., proprietà degli elementi e tipo di legame 	<ul style="list-style-type: none"> - uso della regola dell'ottetto per determinare il tipo legame, in base alla posizione sulla tav.per. - disegno degli elettroni nei rispettivi gusci elettronici - rappresentazione degli elettroni di valenza secondo Lewis
Acqua	<ul style="list-style-type: none"> - struttura della molecola, polarità e legame a H - proprietà fisiche principali dell'acqua - densità stato solido - forze coesive e adesive (capillarità e imbibizione) - tensione superficiale - range Tfus/Teb - calore di fusione e vaporizzazione - calore specifico - capacità reattive e capacità solventi - viscosità e maree - importanza a livello biologico e ambientale delle proprietà dell'acqua - concetto di omeostasi - moti convettivi 	<ul style="list-style-type: none"> - saper mettere in relazione le proprietà chimico-fisiche dell'acqua (derivanti in gran parte dal legame a H) con la loro importanza a livello fisiologico e ambientale

Vista la delicata situazione della classe e le difficoltà incontrate dagli studenti, l'ultima parte dell'anno è stata dedicata al ripasso dei concetti base della chimica invece che all'astronomia, come previsto dalla progettazione iniziale.

Pistoia, 5.6.2019

Firma docente


Firma studenti

Anno scolastico 2018-2019
Classe IB Ginnasio

Programma di Greco
(prof. Riccardo Talini)

Il Greco come lingua indoeuropea
L'alfabeto greco e la pronuncia
Segni diacritici e di interpunzione
Classificazione delle vocali
I dittonghi
Classificazione delle parole sulla base della posizione dell'accento
Leggi dell'accento
L'articolo
Classificazione delle consonanti
Le tre declinazioni con le particolarità
La declinazione attica
Le norme della contrazione
La declinazione contratta
Verbi contratti
Aggettivi della I classe
Aggettivi della II classe e irregolari
Pronomi personali non riflessivi
Flessione di αὐτός e sua funzione di pronome personale anaforico
Indicativo (Presente e imperfetto), congiuntivo presente, ottativo presente, imperativo, infinito, participi presenti dei verbi tematici (compresi i verbi contratti), del verbo εἶμι e dei verbi atematici (εὐκταῖ ἐἶμι, φημί, ἴμμι ε χρῆ)
Uso verbale e nominale dell'infinito
Accusativo di relazione
Complemento di mezzo
Complemento di causa
Complemento di agente e di causa efficiente
Complementi di luogo
Complemento di argomento
Complemento di compagnia e unione
Complemento di modo
Complemento di tempo determinato e continuato
Complemento di fine
Participio presente e sue funzioni
Congiuntivo esortativo
Proposizioni finali
Proposizioni dichiarative
Proposizioni infinitive
Proposizioni causali
proposizioni temporali
Genitivo assoluto

Pistoia, 07 Giugno 2019.

Gli studenti

Rubica Dagui
Ella Coppola

Il docente

Riccardo Talini

Riccardo Talini

Anno scolastico 2018-2019
Classe IB Ginnasio

Programma di Latino
(prof. Riccardo Talini)

Il Latino come lingua indoeuropea
L'alfabeto latino; la pronuncia; la quantità delle sillabe; accentazione delle parole latine
Le principali congiunzioni
Le cinque declinazioni con le particolarità
I tempi dell'indicativo, del congiuntivo, dell'infinito (forme attive e passive) e dell'imperativo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista.
Aggettivi della prima classe e della seconda classe
Aggettivi possessivi
Uso di *suus* ed *eius*
Aggettivi pronominali
Pronomi personali e riflessivi
Is, ea, id
Idem e ipse
Hic, haec, hoc
Ille, illa, illud
Iste, ista, istud
Il participio: tempi e funzioni
Complemento di agente e di causa efficiente
Complementi di causa, mezzo, compagnia, modo
Complementi di luogo e particolarità
Complemento di argomento; complemento di denominazione; complemento di materia
Complemento di fine
Complemento partitivo
Complemento di limitazione
Complementi di tempo
Complemento di qualità
Il dativo di possesso
Dativo di interesse (vantaggio e svantaggio)
Dativo di fine
Il doppio dativo
Ablativo assoluto
Congiuntivo esortativo
Coniugazione perifrastica attiva
Proposizione finale introdotta da *ut/ne*
Proposizione causale
Proposizione consecutiva
Proposizione infinitiva
Proposizioni temporali
Cum narrativo
Proposizioni volitive introdotte da *ut/ne*
Proposizioni completive di fatto introdotte da *ut/ut non*
Proposizioni concessive
Pronome relativo
Prolessi del relativo

Nesso relativo

Gemitivo di pertinenza

Pistoia, 07/06/2019

GU STUDENTI

Roberta Tagli

della Coppola

Riccardo Talini

Riccardo Talini

Educazione letteraria

Modulo 1 : La forma del racconto

U.d. 1: La struttura del testo narrativo.

Il linguaggio della narrazione. Che cos'è un testo narrativo. Autore e narratore. Il lettore e il patto narrativo. L'ordine degli eventi: fabula e intreccio. Le sfasature temporali. Le sequenze. Classificazione delle sequenze. Lo schema di un testo narrativo.

G. Scerbanenco, *Notte di luna*

E. Morante, *Il compagno*

F. Kafka, *Il cavaliere del secchio*

U.d. 2 : Il narratore e la focalizzazione

Le tipologie di narratore. Il punto di vista e la focalizzazione.

P. Cameron, *Cosa potrà servire nella vita?*

K. Chopin, *Storia di un'ora*

G. de Maupassant, *I due amici*

E. Hemingway, *Un posto pulito, illuminato bene*

U.d.3: Lo spazio ed il tempo.

Luoghi e ambienti. Le funzioni della descrizione. Tempo della storia e tempo del racconto. Il ritmo del racconto.

K. Blixen, *L'esperienza inebriante del volo*

V. Pratolini, *Una conchiglia per sentirci il mare*

U.d. 4: I personaggi

La tipologia dei personaggi. La funzione ed il ruolo dei personaggi. La caratterizzazione dei personaggi. La presentazione dei personaggi.

T. Landolfi, *Il ladro*

H. de Balzac, *L'esperienza dell'amore*

U.d. 5: Le forme del discorso

Discorso diretto libero e diretto legato; dialogo, monologo, soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza

V. Woolf, *Una visita.*

Modulo 5: Il piacere di leggere: incontro con un'opera.

Lettura individuale di alcuni romanzi:

I. Calvino, *Il barone rampante*

C. Lucarelli, *Almost blue*

Un romanzo consigliato dagli alunni.

Modulo 2: All'origine della narrazione: il mito.

U.d.1: Il mito.

Il mito: caratteristiche fondamentali e classificazione dei miti. Le fonti del mito.

Ovidio, *Narciso ed Eco dalle Metamorfosi.*

Esiodo, *La nascita degli dei dalla Teogonia.*

Esiodo, *La nascita di Zeus dalla Teogonia.*

Esiodo, *Prometeo da Le opere e i giorni*

Esiodo, *Pandora da Le opere e i giorni*

Esiodo, *Le cinque età dell'uomo da Le opere e i giorni.*

Virgilio, *Orfeo ed Euridice* dalle *Georgiche*.
Ovidio, *Dedalo ed Icaro* dalle *Metamorfosi*

Modulo 3 : L'epica antica.

L'epica greca arcaica. Omero e la questione omerica poemi epici. Ciclo troiano. Questione omerica. Il mondo omerico.

U.d. 1: Iliade

- Libro I: L'ira e le sue cause (vv.1-54)
 Lo scontro fra Achille ed Agamennone (vv. 101-214)
 Il saggio Nestore (vv. 247-303)
- Libro III: I patti (vv. 1-94)
 Elena sulle mura(vv.121-244)
- Libro VI: Glauco e Diomede (vv.119-237)
 Ettore incontra la madre (vv.251-285)
 Ettore ed Elena (vv- 319-369)
 Ettore ed Andromaca (vv. 394-502)
- Libro IX, Nestore consigliere (vv- 96-221)
 Il rifiuto di Achille (vv.394-502)
- Libro XVI, La morte di Patroclo (vv, 777-867).
- Libro XXII, La morte di Ettore (vv. 131-366)
- Libro XXIV, Priamo e Achille (vv. 485-551).

U.d.2: Odissea

- Libro I: Presentazione di Odisseo(vv. 1-21)
- Libro V: Calipso (vv.43- 144)
 Odisseo e Calipso (vv. 202-224)ù
 Il faticoso approdo vv. 394-494)
- Libro VI: Odisseo e Nausicaa (vv. 110-210)
 I consigli di Nausicaa (vv238-315)
- Libro IX: Polifemo (vv. 105-460)
- Libro XIII: L'approdo ad Itaca e l'aiuto di Atena (vv. 197-344)
- Libro XVII: Il cane Argo (vv. 290-327)
- Libro XIX: Il primo colloquio tra Odisseo e Penelope (vv. 103-212)
- Libro XXII: La strage dei pretendenti (vv. 1-115)

Pistoia, 06-06-2019

Firma del docente

Carla Batisti

Anno 12: Poce
Giuseppe Montegni

Educazione letteraria

Modulo 1 : La forma del racconto

U.d. 1: La struttura del testo narrativo.

Il linguaggio della narrazione. Che cos'è un testo narrativo. Autore e narratore. Il lettore e il patto narrativo. L'ordine degli eventi: fabula e intreccio. Le sfasature temporali. Le sequenze. Classificazione delle sequenze. Lo schema di un testo narrativo.

G. Scerbanenco, *Notte di luna*

E. Morante, *Il compagno*

F. Kafka, *Il cavaliere del secchio*

U.d. 2 : Il narratore e la focalizzazione

Le tipologie di narratore. Il punto di vista e la focalizzazione.

P. Cameron, *Cosa potrà servire nella vita?*

K. Chopin, *Storia di un'ora*

G. de Maupassant, *I due amici*

E. Hemingway, *Un posto pulito, illuminato bene*

U.d.3: Lo spazio ed il tempo.

Luoghi e ambienti. Le funzioni della descrizione. Tempo della storia e tempo del racconto. Il ritmo del racconto.

K. Blixen, *L'esperienza inebriante del volo*

V. Pratolini, *Una conchiglia per sentirci il mare*

U.d. 4: I personaggi

La tipologia dei personaggi. La funzione ed il ruolo dei personaggi. La caratterizzazione dei personaggi. La presentazione dei personaggi.

T. Landolfi, *Il ladro*

H. de Balzac, *L'esperienza dell'amore*

U.d. 5: Le forme del discorso

Discorso diretto libero e diretto legato; dialogo, monologo, soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza

V. Woolf, *Una visita.*

Modulo 5: Il piacere di leggere: incontro con un'opera.

Lettura individuale di alcuni romanzi:

I. Calvino, *Il barone rampante*

C. Lucarelli, *Almost blue*

Un romanzo consigliato dagli alunni.

Modulo 2: All'origine della narrazione: il mito.

U.d.1: Il mito.

Il mito: caratteristiche fondamentali e classificazione dei miti. Le fonti del mito.

Ovidio, *Narciso ed Eco* dalle *Metamorfosi*.

Esiodo, *La nascita degli dei* dalla *Teogonia*.

Esiodo, *La nascita di Zeus* dalla *Teogonia*.

Esiodo, *Prometeo* da *Le opere e i giorni*

Esiodo, *Pandora* da *Le opere e i giorni*

Esiodo, *Le cinque età dell'uomo* da *Le opere e i giorni*.

Virgilio, *Orfeo ed Euridice* dalle *Georgiche*.
Ovidio, *Dedalo ed Icaro* dalle *Metamorfosi*

Modulo 3 : L'epica antica.

L'epica greca arcaica. Omero e la questione omerica poemi epici. Ciclo troiano. Questione omerica. Il mondo omerico.

U.d. 1: Iliade

- Libro I: L'ira e le sue cause (vv.1-54)
 Lo scontro fra Achille ed Agamennone (vv. 101-214)
 Il saggio Nestore (vv. 247-303)
- Libro III: I patti (vv. 1-94)
 Elena sulle mura(vv.121-244)
- Libro VI: Glauco e Diomede (vv.119-237)
 Ettore incontra la madre (vv.251-285)
 Ettore ed Elena (vv- 319-369)
 Ettore ed Andromaca (vv. 394-502)
- Libro IX, Nestore consigliere (vv- 96-221)
 Il rifiuto di Achille (vv.394-502)
- Libro XVI, La morte di Patroclo (vv, 777-867).
- Libro XXII, La morte di Ettore (vv. 131-366)
- Libro XXIV, Priamo e Achille (vv. 485-551).

U.d.2: Odissea

- Libro I: Presentazione di Odisseo(vv. 1-21)
- Libro V: Calipso (vv.43- 144)
 Odisseo e Calipso (vv. 202-224)ù
 Il faticoso approdo vv. 394-494)
- Libro VI: Odisseo e Nausicaa (vv. 110-210)
 I consigli di Nausicaa (vv238-315)
- Libro IX: Polifemo (vv. 105-460)
- Libro XIII: L'approdo ad Itaca e l'aiuto di Atena (vv. 197-344)
- Libro XVII: Il cane Argo (vv. 290-327)
- Libro XIX: Il primo colloquio tra Odisseo e Penelope (vv. 103-212)
- Libro XXII: La strage dei pretendenti (vv. 1-115)

Pistoia, 06-06-2019

Firma del docente

Carla Batisti



Carla Batisti

Classe 1B ginnasio
Programma di INGLESE
Anno 2018-2019
Docente Lucia Bugiani

Dal libro di testo **H Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, Get Thinking, Cambridge University Press vol 1**, sono state svolte le unità 1-10

Strutture grammaticali:

- Il present simple di to be: forma affermativa, interrogativa, negativa
- L'imperativo
- Il verbo can per esprimere abilità
- I pronomi soggetto e oggetto
- I dimostrativi
- Have got: forma affermativa, interrogativa, negativa
- There is/are
- Il plurale dei nomi
- whose
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- Il genitivo sassone
- L'articolo a, an
- Some, any, no, none
- Le short answers
- Le question tags
- il present simple: forma affermativa, interrogativa, negativa
- gli avverbi e le espressioni di frequenza
- Verbi di gradimento + ing
- So/neither + ausiliare+ soggetto
- le preposizioni di tempo
- il present continuous
- i verbi di percezione
- i verbi di stato
- i nomi contabili e non contabili
- much, many, a lot of, lots of
- little, a little, few, a few
- too, too many, too much, enough
- L'infinito di scopo
- Il past simple di be e dei verbi regolari e irregolari: forma affermativa, interrogativa, negativa
- I modifiers: quite, very
- i comparativi e i superlativi con aggettivi, sostantivi, verbi, avverbi
- il futuro con: to be going to, present continuous, will
- il first conditional

Lessico

- Paesi e nazionalità
- Oggetti della classe
- Preposizioni di luogo
- I numeri cardinali e ordinali
- Giorni, date e ora


- Oggetti di uso quotidiano
- Aggettivi
- Hobby e attività del tempo libero
- I soldi e i prezzi
- I negozi
- L'abbigliamento
- Cibi e bevande
- Gli aggettivi per parlare del cibo
- I componenti della famiglia
- Sentimenti
- Le parti della casa e l'arredamento
- Aggettivi terminanti in -ed e -ing
- Aggettivi per descrivere il carattere
- Amici e amicizia
- Espressioni di tempo riferite al passato
- Il tempo
- Luoghi della città
- Le parti del corpo
- I verbi che indicano gradimento

Funzioni linguistiche

- Chiedere e dare informazioni personali
- Parlare della routine
- Parlare di eventi in corso di svolgimento
- Il linguaggio in classe
- Descrivere oggetti
- Esprimere accordo o disaccordo
- Fare acquisti
- Offrire e ordinare cibo e bevande
- Chiedere/dare/ rifiutare il permesso
- Esprimere emozioni
- Parlare di eventi passati
- Parlare delle abilità proprie e altrui
- Fare inviti e prendere accordi
- Fare previsioni
- Fare confronti

Pistoia 6 giugno 2019

L'insegnante



Gli alunni

Anno Di Pace