

ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
DOCENTE: FANDI VINCENZA RITA  
CLASSE 1<sup>^</sup> C Isu

**PARTE PRATICA**

**Test di ingresso:**

Lancio pallina da tennis, lancio e recupero palla, palleggi basket, salto in lungo, funicella.

**Valutazioni pratiche:**

test mini-cooper, navetta, test dell' esagono e test degli addominali

**Potenziamento fisiologico:**

- Potenziamento cardio respiratorio:

corsa lenta di tipo aerobico;

corsa intervallata di tipo anaerobico con recupero;

- Potenziamento muscolare ed articolare:

esercizi a carico naturale per gli arti inferiori;

esercizi a carico naturale per gli arti superiori;

esercizi a carico naturale per i muscoli addominali;

esercizi a carico naturale per i muscoli dorsali;

esercizi a carico naturale per le grandi articolazioni e per la colonna vertebrale;

**Pratica sportiva:**

Pallavolo- Dodgeball - Hitball

le regole principali per giocare e arbitrare;

i fondamentali individuali;

i fondamentali in successione;

le tattiche di squadra ed i ruoli.

Step, passi base per la costruzione di una coreografia di 32 tempi

Orienteering

**PARTE TEORICA**

**Il corpo umano, macchina del movimento:**

Cenni di anatomia umana:

l'apparato scheletrico;

paramorfismi e dismorfismi

**L'efficienza fisica e l'allenamento sportivo:**

cenni sui principi dell'allenamento

le fasi di una seduta: riscaldamento, allenamento, defaticamento

lo stretching

Gli Alunni:

Alice Saltini

Crista Lombardi

Docente:

Vincenza Rita Fandi

Fandi Vincenza Rita

# **PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA**

## **CLASSE 1<sup>^</sup>C LICEO SCIENZE UMANE**

### **ANNO SCOLASTICO 2018/19**

#### **Modulo 1 : Il diritto e lo Stato**

##### **Unità 1 : Le regole del diritto**

1. Le norme sociali e le norme giuridiche. 2. I caratteri delle norme giuridiche. 3. Il diritto e i mutamenti sociali.

##### **Unità 2 : Lo Stato e i cittadini**

1. Lo Stato e le norme giuridiche. 2. Diventare cittadini. 3. Il territorio e la sovranità. 4. Lo Stato e la Nazione. 5. La società civile e lo Stato-apparato.

##### **Unità 3 : L'ordinamento giuridico**

1. Il diritto e l'ordinamento giuridico. 2. Il diritto privato e il diritto pubblico. 3. Due diversi modi di intendere il termine "diritto".

#### **Modulo 2 : Lo Stato e la Costituzione**

##### **Unità 1 : Le diverse forme dello Stato**

1. Lo Stato di diritto. 2. Lo Stato democratico. 3. Il territorio e la sovranità.

##### **Unità 2 : Le fonti del diritto**

1. I diversi atti normativi. 2. Le fonti costituzionali e le fonti primarie. 3. Le fonti secondarie e quelle consuetudinarie. 4. Il coordinamento tra le fonti.

##### **Unità 3 : Alle origini della Costituzione**

1. Ogni Stato ha una sua Costituzione. 2. Nasce l'Italia democratica.

##### **Unità 4 : Persone e diritti**

1. La capacità giuridica e la capacità di agire. 2. I minori e la responsabilità dei genitori. 3. Gli altri casi di incapacità.

#### **Modulo 3 : I fondamenti dell'economia**

##### **Unità 1 : Il problema economico**

1. Noi e l'economia. 2. Un possibile punto di partenza: il "bisogno". 3. I bisogni non hanno tutti la stessa importanza. 4. I beni e i servizi. 5. La classificazione dei beni economici. 6. I beni comuni.

**Unità 2 : L'attività economica**

1. Il lavoro.
2. Il processo produttivo.
3. Ricchezza, reddito e patrimonio.

**Modulo 4 : Il sistema e gli operatori economici**

**Unità 1 : Il sistema economico**

1. Un insieme di scelte interdipendenti.
2. Gli operatori economici.
3. Il circuito economico.

**Unità 2 : L'operatore famiglia**

1. La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario.
2. La relazione tra reddito e consumi.
3. Reddito e risparmio.

**Unità 3 : L'operatore impresa**

1. Il ruolo dell'imprenditore.
2. I fattori produttivi.
3. I costi dell'impresa.

Gli studenti

Martina Tomato  
Beatrice Petrini

Il docente  
(Salvatore Bruzzano)



**Liceo Statale "N. Forteguerri"**

**a.s. 2018/19**

**classe I C LSU**

**Materia Italiano**

**Docente S. Fiacconi**

**Testi:**

M. Gineprini, B. Livi, S. Seminara, *L'isola, La narrazione*, vol. A, Loescher editore, 2015

M. Gineprini, B. Livi, S. Seminara, *L'isola, Epica*, vol. C, Loescher editore, 2015

C. Savigliano, *Infinito presente*, Garzanti, 2013

Testo consigliato, A. Manzoni, *I promessi sposi*, a cura di R. Luperini, 2017, Einaudi scuola

**Grammatica**

La frase semplice e i suoi elementi: Che cos'è la frase semplice; Come impostare l'analisi logica; Il soggetto; Il predicato; l'attributo; l'apposizione. I complementi: che cosa sono i complementi; il complemento oggetto; il complementi predicativo del soggetto; il complemento predicativo dell'oggetto; i complementi d'agente e di causa efficiente. Il complemento di specificazione; complemento di denominazione; complemento di argomento; complemento di materia; il complemento di termine; complemento di vantaggio e di svantaggio; i complementi di luogo; complemento di separazione e allontanamento; complemento di origine o provenienza. I complementi di tempo; il complemento di causa; il complemento di fine o scopo; i complementi di mezzo o strumento; il complemento di modo o maniera; il complemento di limitazione; il complemento di qualità; il complemento di compagnia o unione. Il periodo e la sua struttura: cos'è un periodo e come è costituito; la proposizione indipendente principale; collegare le proposizioni: la coordinazione. Collegare le proposizioni: la subordinazione. Le proposizioni incidentali. Come si fa l'analisi del periodo. Le subordinate complementari o completiva: le subordinate soggettive, le subordinate oggettive, le subordinate dichiarative, le subordinate interrogative indirette. Le subordinate complementari: causali

Il testo scritto: Un messaggio organizzato: il testo; Che cos'è un testo; la coerenza; la coesione. Il significato delle parole: che cos'è il significato; significati simili, i sinonimi; significati in opposizione: gli antonimi; significati che ne includono altri: gli iperonimi e gli iponimi; la polisemia e il "linguaggio figurato".

**Antologia**

Analisi del testo narrativo: Le tecniche narrative. La struttura narrativa: che cos'è un testo narrativo, la scomposizione del testo in sequenze; la fabula e l'intreccio; lo schema narrativo. Le fasi della narrazione. La rappresentazione dei personaggi: la tipologia, personaggi statici, personaggi dinamici; la caratterizzazione dei personaggi; il ruolo dei personaggi il modo di presentare i personaggi. Le parole e i pensieri dei personaggi discorso diretto; discorso indiretto; indiretto libero; monologo interiore; soliloquio; flusso di coscienza. Lo spazio e il tempo: lo spazio; il tempo. Il tempo della storia e il tempo del racconto. Il narratore e il patto narrativo; autore e narratore; i livelli della narrazione e i gradi del narratore; la collocazione del narratore rispetto alla vicenda; il narratore interno e il narratore esterno; il rapporto tra l'autore e il lettore: il patto narrativo. Il punto di vista e la focalizzazione: voce narrante e punto di vista; la focalizzazione; la focalizzazione zero e le tecniche narrative del narratore onnisciente; le tre varianti di focalizzazione interna; la focalizzazione esterna e le tecniche narrative del lettore impersonale. La lingua e lo stile.

Percorsi: L'amore e l'intelligenza nella novellistica. Il Novellino. G. Boccaccio e il Decamerone

L'osservazione della realtà. Il Naturalismo. Zola. Il Verismo. G. Verga

La crisi dell'identità (cenni introduttivi)

Brani letti e analizzati

D. Buzzati, *Notte d'inverno a Filadelfia*

E. Morante, *Il compagno*

A. Čechov, *Una notte terribile*

*Una bella novella d'amore (dal Novellino)*

G. Boccaccio, *Madonna Oretta*

G. Boccaccio, *Simona e Pasquino*

É. Zola, *L'attesa di Gervaise*

G. Verga, *La lupa*

### **Epica**

Il Mito definizione e introduzione. Origini. Tipologie di mito

Brani

Esiodo, *La nascita degli dei*

Apollodoro, *Il mito di Europa*

Ovidio, *Narciso*

L'epica, definizione e introduzione

La "questione omerica"

Introduzione *all'Iliade*

Brani

*Il proemio. Crise e Agamennone*

*La lite tra Achille e Agamennone*

*Ettore e Andromaca*

*Il duello tra Ettore e Achille*

*Priamo alla tenda di Achille*

Introduzione all'*Odissea*

Brani

*Il proemio*

*Calipso*

*L'incontro con Nausicaa*

*Polifemo.*

*La strage dei Proci*

L'epica a Roma. Introduzione all'Età augustea

Virgilio

Introduzione all'*Eneide*

Brani

*Il proemio*

*L'addio a Didone*

### **I promessi sposi**

Introduzione all'autore e alla situazione storico-culturale in cui vive e opera. Introduzione al romanzo storico. Introduzione a *I promessi sposi*

Sono stati letti integralmente e analizzati i seguenti capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X

### **Letture individuali**

F. Kafka, *La metamorfosi*

J.P. Vernant, *L'universo, gli dei, gli uomini*

A. Baricco, *Iliade*

G. Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*

V.M. Manfredi, *Lo scudo di Talos*

N. Ammaniti, *Anna*

Pistoia, 06/06/2019

Le studentesse

Bionca Mammelli  
Virginia Luchetti

La Docente

Silvia Faccant

**Liceo Statale "N. Forteguerri"**

**a.s. 2018/19**

**classe I C LSU**

**Materia Latino**

**Docente S. Fiacconi**

**Testi:**

N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, *Studiare latino, Grammatica essenziale*, Bompiani

N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, *Studiare latino, Esercizi*, vol. 1, Bompiani

Introduzione generale alla lingua latina

Il latino, una lingua indoeuropea

Il latino, la lingua madre dell'Italiano e delle lingue romanze

Fonetica

L'alfabeto

I dittonghi

La pronuncia (ecclesiastica e *restituta*)

Le leggi dell'accento

L'apofonia

Morfologia

Il nome

I declinazione

II declinazione

III declinazione

IV declinazione

V declinazione

Aggettivi della I classe

Aggettivi della II classe

Pronomi

Determinativo is, ea, id

Il relativo

Il verbo

Indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista, del verbo sum, e composti, di possum, fero, eo e composti, nolo, volo, malo

Infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista, del verbo sum, e composti, di possum, fero, eo e composti, nolo, volo, malo

Imperativo presente e futuro

Participio presente

I verbi difettivi

Odi, memini, novi

Inquam, coepit

### Sintassi

I casi

Complementi :

- stato in luogo
- Moto a luogo
- Moto da luogo
- Moto per luogo
- Tempo determinato
- Tempo continuato
- Causa
- Mezzo
  - Compagnia e unione
  - Fine
  - D'agente o causa efficiente
  - Argomento
  - Materia
  - Denominazione
  - Vantaggio – svantaggio
  - Costruzione del doppio dativo

Sintassi del periodo

La proposizione causale con quoniam, quia, quod e l'indicativo

La proposizione temporale introdotta da ut, cum, dum, postquam, antequam.

La proposizione relativa

La traduzione del participio presente come participio congiunto

Pistoia, 06/06/2019

Le studentesse

Bianca Momelli  
Virginia Luchetti

La Docente

Si.ra Francesca





Liceo Statale "Niccolò Forteguerri"  
ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019  
Classe I C Liceo delle Scienze Umane

**programma di Scienze naturali**  
Prof.ssa Maria Beatrice Lumini

## Chimica

- processo di misurazione
- prerequisiti matematici: rapporti, percentuali, proporzioni, notazione scientifica, ordine di grandezza
- definizione delle principali grandezze fisiche fondamentali e derivate; svolgimento di semplici esercizi applicativi
- il sistema internazionale delle unità di misurazione
- scale termometriche
- definizione di sistema ed ambiente
- la materia ed i suoi stati di aggregazione
- relazioni tra materia ed ambiente
- Passaggi di stato della materia
- la temperatura nei passaggi di stato delle sostanze pure: analisi delle curve di raffreddamento e riscaldamento
- energia: definizione, teoria cinetica, processi di trasformazione
- elementi, composti, miscugli omogenei ed eterogenei
- classificazione dettagliata dei miscugli omogenei ed eterogenei
- metodi di separazione dei miscugli
- trasformazioni chimiche e fisiche della materia
- reazioni chimiche: la simbologia dell'equazione chimica
- la formazione dei composti: la legge di Lavoisier
- Stechiometria dei composti: legge di Proust

## Scienze della Terra

- La Terra come sistema: interrelazioni tra le sfere
- Il sistema Terra: forma e dimensioni del nostro pianeta, sistemi di riferimento, moti della Terra, stagioni astronomiche e zone astronomiche, l'orientamento, la misura del tempo, anno civile e calendari
- La luna: esplorazione del nostro satellite, descrizione delle caratteristiche, movimenti della luna, interazione Terra-luna
- L'Universo intorno a noi
- Stelle: definizione e parametri di analisi
- la sfera celeste, la volta celeste, le costellazioni
- le radiazioni e lo spettro elettromagnetico
- La nascita delle stelle
- evoluzione stellare: dalla fase di stabilità all'involuzione finale; il ruolo della massa
- stelle a neutroni e buchi neri
- galassie ed ammassi
- origine e struttura del sistema solare: la stella Sole
- Caratteristiche peculiari dei singoli pianeti, somiglianze e diversità
- la fascia degli asteroidi: meteore, meteoriti
- la nube di Oort e l'origine delle comete

Pistoia, 3 giugno 2019

gli alunni

Bianca Mammelli

Beatrice Sebini

Prof.ssa Maria Beatrice Lumini



Liceo Forteguerri Pistoia  
PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE  
CLASSE IC LSU  
AA 2018/2019

Professoressa: Giuditta Cianfanelli

Manuale: Vincenzo Rega, *Educatamente. Multimediale. Corso di psicologia e pedagogia*, Zanichelli, 2014.

Persona, società, educazione

1. Che cosa sono le scienze umane? La mia identità, la società, lo studio dell'uomo, quali sono le scienze umane, che cosa sono le scienze dell'educazione.
2. Che cos'è la psicologia? C'era una volta la filosofia, psicologia ingenua e psicologia scientifica, le principali scuole psicologiche, i campi di applicazione dello psicologo, i metodi di ricerca.
3. Che cos'è la pedagogia? Perché educare, educazione, istruzione, formazione, a cosa serve la pedagogia, la storia della pedagogia, la pedagogia contemporanea, le agenzie di formazione: famiglia, scuola, media, gruppo dei pari, la centralità della scuola e il diritto allo studio.

Mente e mondo

4. Mente e cervello: sistema nervoso e cervello, struttura del cervello e neuroni, cervello e mente, attività della mente e connessioni neurali, le neuroscienze, l'intelligenza artificiale. (GENNAIO)
5. Tra mente e mondo, come percepiamo: come percepiamo il mondo, percezione visiva e schemi gestaltici, la percezione della profondità, la costanza percettiva, gli errori percettivi.

Imparare, ricordare, capire

6. Come apprendiamo: i riflessi innati, Pavlov e i riflessi condizionati, il comportamentismo di Watson, il condizionamento operante di Skinner, le mappe cognitive e l'apprendimento latente di Tolman, l'apprendimento per tentativi ed errori secondo Thorndike, l'*insight* di Köler, cognitivismo e costruttivismo, l'apprendimento sociale secondo Bandura, sociocostruttivismo. (MARZO)
7. Apprendimento e memoria: la necessità di ricordare, la memoria sensoriale, la memoria a breve e lungo termine, l'oblio naturale, le patologie della memoria.
8. L'intelligenza e le differenze di apprendimento: che cos'è l'intelligenza, misurazione e teorie dell'intelligenza, la teoria delle intelligenze multiple di Gardner, l'intelligenza e le emozioni.

Prime civiltà ed educazione

9. Le origini dell'educazione: umanità ed educazione, dall'oralità alla scrittura.
10. L'educazione tra Mesopotamia ed Egitto: la civiltà sumero-babilonese e le prime scuole, istruzione ed educazione nell'antico Egitto, gli ebrei una comunità educatrice
11. L'educazione nell'Estremo Oriente: religione ed educazione in India, la Cina sistema scolastico e scuole filosofiche.
12. L'educazione nel mondo classico: La Grecia arcaica e i poemi di Omero, Esiodo e l'areté del mondo contadino, Sparta e l'educazione del soldato, Atene e l'educazione del cittadino.

Visione dei film: *Malala*, *Freud passioni segrete*, *I croods*, *Kundun*.

Le alunne

Virginia Luchetti  
Francesco Davinotto

La docente





## LICEO STATALE “N. FORTEGUERRI”

LICEO CLASSICO- LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE –  
LICEO MUSICALE

Corso Gramsci, 148 - PISTOIA - Tel. 0573/20302-22328-Fax 0573/24371

Email: [segreteria@liceoforteguerripistoia.it](mailto:segreteria@liceoforteguerripistoia.it) - [ptpc01000g@istruzione.it](mailto:ptpc01000g@istruzione.it)

Anno scolastico 2018/2019

Programma di Storia e Geografia

Classe I C liceo delle scienze umane

Prof.ssa Natascia Bianchi

### **Le civiltà della Mesopotamia**

La “terra in mezzo ai fiumi”, culla della civiltà. I sumeri. Gli accadi, i gutei e gli amorrei. I babilonesi. Gli hittiti. Gli assiri. I persiani

### **La civiltà egizia**

Il dono del Nilo. Una società teocratica. Dalle origini al Medio Regno. La fioritura egizia del Nuovo Regno. La fine del Nuovo Regno e il declino dello Stato egizio. La religione degli egizi

### **Alle radici della civiltà greca**

La talassocrazia cretese. La civiltà minoica. I micenei: l'alba della civiltà greca. Il “Medioevo ellenico” e le origini della *polis*

### **Il mondo delle *poleis* e le colonie**

La Grecia delle *poleis*. L'epoca delle grandi tirannidi. L'espansione coloniale. L'identità culturale: religione e panellenismo

### **Sparta e Atene in epoca arcaica**

Sparta nell'epoca arcaica. Sparta: la società e le istituzioni politiche. Atene nell'epoca arcaica. La costituzione ateniese: le tappe verso la democrazia. La tirannide ateniese: Pisistrato. Clistene e il trionfo della democrazia ateniese

### **Lo scontro tra la Grecia e la Persia**

La rivolta ionica. La prima guerra persiana. La seconda guerra persiana

### **Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso**

La Grecia dopo le guerre persiane. L'ascesa di Atene: Temistocle, Cimone e Pericle. Imperialismo e democrazia. La guerra del Peloponneso. Sparta dopo la guerra del Peloponneso. La breve egemonia tebana.

### **Dalla crisi della *polis* al mondo di Alessandro Magno**

Verso la crisi del sistema delle *poleis*. Sparta e Tebe: due effimere egemonie. L'ascesa dei Macedoni. Il grande progetto di Alessandro. Dopo Alessandro: il frazionamento politico dell'ellenismo. Caratteri generali dell'ellenismo: società, economia e cultura

## **La nascita di Roma e la fase monarchica**

La fondazione tra storia e mito; i sette re di Roma.

## **Geografia**

Le regioni d'Italia.

Pistoia, 10 giugno 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Maya' or similar, written in a cursive style.

Bianca Monelli  
Virginia Lechetti

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018-19

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE – PROF.SSA MIRJAM C. JUTZELER

CLASSE: 1C Liceo delle Scienze Umane

Libro di testo: AA.VV., **Get Thinking** vol. 1 SB&WB with eBook, Virtual Classroom and Online Expansion, Cambridge University Press'

Lettura graduata invernale (Vacanze natalizie - 1 febbraio 2019): Janet Cameron,

'Aliens in my Backyard' - LIBERTY - livello A2

Le Unità 1-12 del libro di testo in adozione e più precisamente:

Grammar	Vocabulary	Functions	Think Values	Skills and Culture	Pronunciation
UNIT 1 Useful things Have got; There is/are; Plural nouns; Possessive 's; Possessive adjectives; A/an; Some/any	Everyday objects Adjectives Strategy: recording new words in context	Describing objects	Important things	Reading: Your first mobile phone Listening: A dialogue about family life Writing: A summary Study skills (Writing), linking words	
UNIT 2 Having fun Present simple Adverbs of frequency Like + -ing	Hobbies and free time activities Propositions of time Strategy: Organising vocabulary visually	Agreeing and disagreeing	Taking care of yourself Why it's good to have a hobby	R: Teens and screens L: A discussion about teenager problems S: Discussing the health and social value of free time activities W: A description of screen-time Study skills (Listening), Matching	/t - tɪ / -tɪ / sounds
UNIT 3 Money and how to spend it Present continuous Present simple vs continuous Verbs of perception and state verbs	Money and prices Shops Clothes Strategy: Recording new words creatively	Buying things	Fashion and clothes	R: The Globalisation of our high streets; L: Descriptions of shopping habits; S: Discussing the positive and negative impact of supermarkets W: A review of a shop Study skills: (S) describing photos - (W) review writing	Conjunctions
UNIT 4 Food for life Countable and uncountable nouns; much/many/a lot of/less of Too many/too much/(not enough)	Food and drink Adjectives to talk about food Strategy: Using real-life resources	Ordering food	Food and health	R: Food for thought L: Dialogues ordering food S: Talking about foreign food W: A food diary and report Study skills (L); Predicting	
UNIT 5 Family ties Possessive adjectives and pronouns; Whose and possessive 's; Infinitive of purpose; Past simple be	Family members Feelings Strategy: Sorting words into categories	Asking for permission	Family values Helping	R: Universal Children's Day-by-day L: Descriptions of celebrations S: Talking about special days W: An information leaflet Study skills (L); Inference	
UNIT 6 House and home Past simple (regular verbs) Modifiers: quite, very, really	Parts of the house Furniture -ed and -ing adjectives Strategy: Labelling objects	Expressing emotions	Community spirit Feeling safe	R: My space L: A dialogue about rooms S: Discussing homes W: A description of a room	-ed endings /d/ -/ɪd/ -/ɪd/

UNIT 7 Best friends Past simple (irregular verbs) Double genitive	Character adjectives Friends and friendship Past time expressions Strategy: Using a thesaurus	Talking about past events	Friendship and loyalty Making decisions	R: Social networking is good for you L: A report about social media S: Discussing online friendships	Stressed syllables in words
UNIT 8 The wonders of the world Comparative adjectives Superlative adjectives Car (ability)	Animals Geographical features The weather Strategy: Noting pronunciation	Talking about ability	Valuing our world Being brave is...	Study skills (L): multiple choice questions R: Weird weather L: Descriptions of weather W: An email Study skills (R): finding detailed information; (S): supporting your ideas	
UNIT 9 Around town Be going to (intentions) Present continuous (arrangements) Adverbs of manner	Places/things in town Strategy: Compound nouns	Inviting and making arrangements	Appreciating other cultures Problem solving	R: Oh, your bike! L: A discussion about transport S: A discussion about road safety	
UNIT 10 Future bodies Will/shall (future predictions, offers and spontaneous decisions) First conditional	Parts of the body Health problems When, if, and as soon as Strategy: Idioms	Making predictions	Exercise and health Getting help	Study skills (S): taking turns; (W): writing a report R: How long will you live? L: Descriptions of future intentions S: Talking about the future	The consonant sound /h/
UNIT 11 Travellers' tales Present perfect with ever / never; Been to vs gone to Present perfect vs past simple (1)	Transport and travel Travel collocations Irregular past participles	Talking about life experiences	Travel broadens the mind	R: Your high speed future L: A discussion about high speed trains S: A class survey W: A for and against essay about high speed trains Study skills (W): essay linkers	
UNIT 12 Amazing people Present perfect with just, already and yet; Present perfect vs past simple (2)	People and personality Collocations Strategy: Prefixes	Reacting to news	Human qualities Individual qualities	R: Who are our role models? L: A discussion of celebrity and role models W: A short biography	Intonation and sentence stress

LETTURE GRADUATE ESTIVE 2019: (sono da leggere entrambi i testi di livello B1.1):

- 1) Gina D. B. Clemen, 'Mystery in New Orleans' - Casa editrice: Black Cat - CIDEB  
Codice ISBN 978-88-530-1415 - 3 pp. 95 + cd + Free WebActivities Prezzo € 9,60\*
- 2) Andrea M. Hutchinson, 'A Dream Come True' - Casa editrice: Black Cat - CIDEB  
Codice ISBN 978-88-530-0624 - 0 pp. 112 + CD audio Prezzo € 9,80

\*) questo titolo è disponibile anche su eBook (€6,99)

Pistoia, il 6/6/2019

Firma docente

*Miriam C. Jutzeler*

Firme studenti

*Lucretia Virginia*  
*Pierina Mondelli*

**PROGRAMMA di Religione**  
*Classe 1C LSU a.s.2018/2019*

Le religioni come risposta alle domande ultime;  
Il fenomeno religioso come fenomeno universale;  
I "segni" nelle religioni;  
Religione e prassi ;  
Le Religioni nel mondo: vie di salvezza e testimonianze del desiderio di Infinito;  
La grammatica della religione: elementi fondanti;  
Caratteristiche fondamentali delle grandi religioni e tratti in comune  
Religione e società: multiculturalismo ed auspicato dialogo interreligioso;  
Globalizzazione e società multireligiose: la diversità come ricchezza;  
Cristianesimo ed accoglienza migranti;  
La tragedia dei migranti nelle acque del Mediterraneo: il caso paradigmatico del bambino con la pagella  
Flussi migratori e pluralismo religioso: crisi di senso ed integrazione;  
Religione, magia, superstizione, satanismo, esorcismo: definizione e differenze;  
I libri sacri e lo spazio sacro nelle Grandi Religioni;  
Lo spazio sacro nelle tre grandi Religioni monoteiste: sinagoga, tempio, moschea, chiesa;  
Le tre religioni monoteiste: introduzione all'Ebraismo;  
Il simbolo e il mito nel linguaggio biblico;  
*La Bibbia come Grande Codice*(cfr W. Blake e N. Frye);  
Bibbia ebraica e Bibbia cristiana: libri, cronologia, lingue;  
L'Ebraismo: origini e teologia;  
Tempo, spazio, uomo sacro nell'Ebraismo(le feste, il tempio, la sinagoga, il rabbino, il sacerdote);  
Il Tempo sacro nell'Ebraismo: feste religiose principali;  
Le origini dell'Ebraismo: da Abramo a Mosè;  
Mosè e la fuga dall'Egitto: valore della Pasqua ebraica(*Pesach*) e di quella cristiana: differenze;  
Attualità della figura di Mosè; forme di schiavitù di ieri e di oggi;  
Antisemitismo, Olocausto e Shoah;  
La Shoah raccontata da un bambino: la storia di Jona Oberski; il *Salmo 23*;  
Il contributo delle Religioni al Dialogo e alla pace tra i popoli.

**Libro di testo:** FAMÀ A.- GIORDA M., *Alla ricerca del sacro*, vol.U, Marietti, Torino, 2014.  
La Sacra Bibbia.

**Audiovisivi:**

*Jona che visse nella balena*(film); *Il principe d'Egitto*(film d'animazione); *Testimonianza della sign.ra Liliana Segre*(documentario)

**Attività:**

Visita guidata alla Sinagoga e al Museo Ebraico di Firenze; visita guidata al Duomo di Firenze;  
Incontro con la sign.ra Sanà Ahmed presso la Moschea di Firenze.

**L'insegnante**

**Gli Studenti**

*Grade Gouf auim*  
*Catilde Finocchiaro*

## Programma svolto di Matematica

Classe 1<sup>a</sup> C LSU

a.s. 2018/19

Prof. Daniele Ippolito

### Tema A: Il linguaggio della matematica

#### 1) Insiemi

Descrizione di insieme, insieme finito e infinito, cardinalità, insiemi uguali, insieme vuoto; rappresentazione per elencazione, per proprietà caratteristica e di Eulero-Venn; sottoinsieme, sottoinsiemi propri e impropri, intersezione e unione tra insiemi, partizione di un insieme; differenza tra insiemi, complementare di un insieme, coppia ordinata, prodotto cartesiano tra insiemi, problemi risolvibili con gli insiemi.

#### 2) Relazioni

Relazione tra due insiemi, immagine e controimmagine, dominio e codominio, rappresentazioni di una relazione; relazione inversa; relazioni definite su un insieme e loro proprietà: riflessiva, simmetrica, transitiva, antiriflessiva e antisimmetrica; relazioni di equivalenza, di ordine largo e stretto, totale e parziale.

### Tema B: Aritmetica

#### 1) Numeri interi

Insieme dei numeri naturali e sue proprietà; operazioni su  $\mathbb{N}$ : addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione; proprietà di addizione e moltiplicazione: internità, commutativa, associativa, distributiva, elemento neutro; legge di annullamento del prodotto, proprietà della sottrazione e della divisione: invariantiva, distributiva; divisione con resto; potenza e sue proprietà; espressioni numeriche e priorità nei calcoli, divisori di un numero, numeri primi, scomposizione in fattori primi, teorema fondamentale dell'aritmetica; massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Numeri relativi; numeri concordi, discordi e opposti; rappresentazione su retta orientata; valore assoluto di un numero; proprietà di  $\mathbb{Z}$ ; proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione; divisione su  $\mathbb{Z}$  e sue proprietà, potenze su  $\mathbb{Z}$ , espressioni numeriche.

#### 2) Numeri razionali

Frazioni; frazioni proprie, improprie e apparenti; frazioni equivalenti, proprietà invariantiva, frazione ridotta ai minimi termini; numeri razionali assoluti; confronto tra frazioni; proprietà dei numeri razionali assoluti; operazioni sui numeri razionali assoluti; numeri decimali finiti e infiniti periodici (semplici e misti); criterio per classificare un numero decimale a partire dalla frazione generatrice; conversione di numeri decimali finiti in frazioni; arrotondamento; proporzioni e loro proprietà; proprietà della divisione su  $\mathbb{Q}$ ; potenze ad esponente negativo; numeri irrazionali e numeri reali.



## Tema C: Algebra

### 1) Polinomi

Uso delle lettere come costanti o come variabili; espressioni algebriche: razionali, irrazionali, intere, frazionarie; monomio e sua forma normale; grado di un monomio; monomi simili; addizione algebrica, moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi; MCD e m.c.m. di monomi.

Polinomio, termini di un polinomio, polinomio ridotto in forma normale; grado di un polinomio rispetto ad una lettera e grado complessivo; polinomio omogeneo, ordinato e completo; polinomi uguali o opposti; radice di un polinomio; addizione algebrica tra polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione tra polinomi; prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio; cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.

### 2) Equazioni lineari

Equazioni; equazioni numeriche e letterali; intere e frazionarie; determinate, indeterminate e impossibili; primo e secondo principio di equivalenza; equazioni lineari; problemi risolvibili con equazioni lineari.

## Tema D: Geometria euclidea

### 1) Enti geometrici

Il metodo deduttivo della matematica: termini primitivi, definizioni, postulati, teoremi; enti fondamentali e postulati della geometria euclidea piana; figure geometriche piane, semiretta, segmento; segmenti consecutivi, adiacenti e nulli; semipiano, angolo; figure geometriche convesse e concave; angolo convesso, concavo, nullo, giro e piatto; angoli consecutivi, adiacenti, opposti al vertice; figure geometriche congruenti; poligonale; poligono: lati, angoli interni ed esterni, vertici e diagonali.

### 2) Triangoli

Triangoli: angoli adiacenti ed opposti ad un lato; classificazione dei triangoli in base ai lati e in base agli angoli; bisettrice, mediana e altezza; criteri di congruenza; teorema sugli angoli alla base di un triangolo isoscele e suo inverso; teorema sulla coincidenza di bisettrice, mediana e altezza in un triangolo isoscele; proprietà di un triangolo equilatero; teorema sulle disuguaglianze tra lati.

## Tema E: Dati e previsioni

### Statistica descrittiva

Unità e popolazione statistiche; carattere statistico qualitativo e quantitativo; rappresentazione dei dati: tabelle, grafici ad istogramma, lineari e ad areogramma; frequenze assolute e relative; raggruppamento dei dati in classi; tabelle a doppia entrata; media aritmetica, moda, mediana, campo di variabilità, scarto semplice medio, varianza e scarto quadratico medio.

Pistoia, 5 Giugno 2019

Gli alunni

Il docente

Alessia Zantedeschi  
Gianna Gasparini

Daniela Spaditi