

Liceo Statale “Niccolò Forteguerri” – Pistoia
Programma di Scienze Naturali
Classe 2 E LES, Anno scolastico 2018/2019

Docente: Roberto Fadin

Libri di testo:

E. Lupia Palmieri, M. Parotto, S. Saraceni, G. Strumia., *Scienze naturali, Seconda edizione - Chimica - Terra*, Zanichelli, 2015, Bologna.

Jay Phelan, Maria Cristina Pignocchino, *Scopriamo la Chimica e le Scienze della Terra*, Zanichelli, 2018, Bologna.

La materia

Materia, massa, corpo, sostanza, elemento, composto, miscuglio.

Le proprietà della materia: proprietà intensive ed estensive.

Il volume.

La densità; esercizi, derivazione delle formule inverse.

Le curve di riscaldamento di una sostanza e di un miscuglio.

La tavola periodica di Mendeleev, la legge della periodicità; la tavola periodica degli elementi.

Le formule chimiche: formula bruta, formula di struttura di una molecola, modelli tridimensionali.

Le reazioni e le equazioni chimiche.

Una struttura particellare per la materia - la teoria atomica

Brevissima storia della teoria atomica

I primi atomisti greci: Leucippo e Democrito; la posizione di Aristotele.

Il *De rerum Natura* di Lucrezio.

I nuovi atomisti: i contributi di Boyle, Newton, Lavoisier alla teoria atomica.

La legge di conservazione della massa di Lavoisier.

La legge delle proporzioni definite di Proust.

Esercizi di applicazione delle prime due leggi ponderali: uso delle proporzioni, derivazione delle formule inverse.

La teoria atomica di Dalton.

Prove a sostegno della teoria atomica: il moto browniano, immagini al microscopio elettronico a scansione ad effetto tunnel.

Le particelle che costituiscono le sostanze: atomi, molecole e ioni.

La molecola.

Proprietà macroscopiche e microscopiche.

La teoria cinetica delle particelle.

La struttura dell'atomo

Storia dei modelli atomici

Brevissima storia dell'elettricità: l'elettrizzazione dell'ambra, Talete di Mileto; i contributi di W. Gilbert, F. Du Fay; il flusso elettrico di B. Franklin.

Le ricerche sulla conduzione di elettricità nei gas rarefatti: gli esperimenti di Crookes, i raggi catodici.

L'esperimento di Thomson: la scoperta dell'elettrone, determinazione del rapporto e/m dell'elettrone.

Il modello atomico del *panettone con l'uvetta*.

Il modello *planetario* di Rutherford.

La struttura dell'atomo

Le caratteristiche delle particelle subatomiche: protoni, elettroni e neutroni.

Il nucleo atomico; il numero atomico.

L'acqua e le sue proprietà

L'acqua come solvente, le soluzioni.

Concentrazione di una soluzione; le curve di solubilità.

Esercizi sulla concentrazione di una soluzione e sulla solubilità: uso delle proporzioni, derivazione di formule inverse.

La cellula

La cellula, l'unità fondamentale degli organismi viventi: la moderna teoria cellulare.

Organismi monocellulari e pluricellulari.

Le dimensioni delle cellule.

Cenni alle biomolecole.

La struttura della cellula procariote.

La struttura della cellula eucariote, animale e vegetale.

La diffusione; il trasporto passivo.

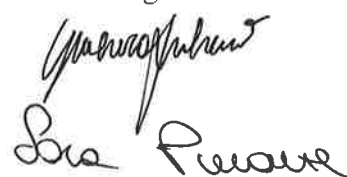
L'osmosi.

Pistoia, 10/06/2019

Il docente



Per gli studenti



PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ECONOMIA POLITICA

CLASSE II E LES

Prof.ssa Stefania Nesi A.S.2018/2019

DIRITTO

UD 3 (Libro di I^o)- LE LIBERTA' INDIVIDUALI

- ▲ L'impostazione del Titolo I^o (Rapporti civili)
- ▲ Le libertà individuali (lettura e commento artt 13-21 Cost)

UD 6: LE LIBERTA' COLLETTIVE E I DOVERI

- ▲ Le libertà collettive: riunione, associazione
- ▲ Le organizzazioni collettive: con e senza personalità giuridica, con o senza scopo di lucro
- ▲ La famiglia legittima e di fatto. Riforma del diritto di famiglia del '75
- ▲ Matrimonio e scioglimento, rapporto di filiazione

- ▲ Le regole della democrazia, elezioni e diritto/dovere di voto
- ▲ Strumenti di democrazia diretta: il referendum abrogativo e costituzionale
- ▲ Il ruolo dei partiti politici. I sistemi elettorali, le elezioni, il voto.

UD 8 ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il Parlamento

- ▲ Le Forme di Governo parlamentari e presidenziali
- ▲ Il Parlamento, struttura, articolazione, funzioni
- ▲ Iter legislativo
- ▲ Lo status dei parlamentari

Il Governo e la PA

- ▲ Governo, composizione, formazione e funzioni
- ▲ La crisi di Governo
- ▲ Atti normativi del Governo
- ▲ La Pubblica amministrazione, articolazione degli Enti locali in base al principio di sussidiarietà. (con rif all'UD 9)

Gli organi di garanzia costituzionale

- ▲ il Presidente della Repubblica (elezione, funzione, poteri, responsabilità)
- ▲ La Corte costituzionale. Composizione, compiti della Corte.

La Magistratura

- ▲ La Magistratura: giurisdizione ordinaria e speciale. Il processo civile, penale, amministrativo (cenni).

UD 9 ENTI LOCALI E SOVRANAZIONALI

- ▲ Gli Enti locali, funzione (cenni) ed organi
- ▲ Le istituzioni internazionali: dalla CECA all'Unione Europea
- ▲ L'UEM

ECONOMIA

UD 10 I MERCATI DELL'ECONOMIA

- ▲ Concetto di mercato
- ▲ La domanda: dall'utilità marginale alla curva di domanda. L'utilità totale
- ▲ Rappresentazione grafica utilità marginale e totale
- ▲ La domanda: variabili, relazione. Fattori di influenza
- ▲ Dalla domanda individuale alla domanda aggregata
- ▲ L'offerta di mercato-cenni
- ▲ Dall'offerta individuale all'offerta aggregata-cenni
- ▲ L'equilibrio di mercato
- ▲ La concorrenza perfetta e imperfetta
- ▲ I mercati concentrati: monopolio ed oligopolio. Il ruolo dell'AGCM. I cartelli e l'attività dell'antitrust.

Esercizi di microeconomia:

- equazione della retta per rappresentare domanda ed offerta (variabili e coefficienti)
- rappresentazione grafica
- movimenti lungo la retta e traslazioni
- elasticità della domanda al prezzo ed al reddito: calcolo con il rapporto fra percentuali
- relazione fra elasticità e ricavo dell'impresa (zona elastica ed anelastica)
- rendita del consumatore

UD12 IL GOVERNO DELL'ECONOMIA

- ▲ Il PIL (metodi di calcolo, funzione) Reddito nazionale e domanda globale
- ▲ La globalizzazione
- ▲ La misura del benessere, l'ISU. Crescita e sviluppo.
- ▲ Il sottosviluppo ed il circolo vizioso della povertà
- ▲ Il debito pubblico dei paesi sottosviluppati

La sequenza degli argomenti è basata sul testo in adozione Vivere il diritto e l'economia -C. Fortino- Pearson

Pistoia, 07/06/2019

Firma docente

Firma studenti

Monfardini Miriam
Piemonte Sara

LICEO STATALE "NICCOLÒ FORTEGUERRI"

LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE - LICEO MUSICALE
PISTOIA

Anno Scolastico 2018 - 2019

PROGRAMMA DI RELIGIONE CLASSE 2 E les

Contenuti:

- L'analisi della propria esistenza personale inserita in una storia
- Lo sviluppo di una storia: le proprie esperienze personali
- Lo sviluppo della storia: per uno sviluppo "vettoriale"
- Lo sviluppo nella storia: un cammino di crescita umana
- La storia della salvezza
- Criteri di lettura della Bibbia
- Pluridimensionalità del testo sacro
- L'evento Gesù
- Religione e vita pubblica dell'uomo
- Per una nuova fondazione della coscienza morale

Rappresentanti alunni:

- *Giuseppina Borelli* ♥
- *Ilaria Chiti*

Pistoia, 3 giugno 2019

Prof. ALESSANDRO CARMIGNANI



A.S. 2018/2019

Classe 2E

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa ANNA MARINI

Dal libro di testo H.Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, *Get Thinking*, vol 1, Cambridge University Press, sono state svolte le unità 9-12 con le attività, le letture, le strutture linguistiche e le aree lessicali in esse contenute. Dal libro di testo H.Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, *Get Thinking*, vol 2, Cambridge University Press, sono state svolte le unità 1-5 con le attività, le letture, le strutture linguistiche e le aree lessicali in esse contenute, fatta eccezione per i testi di p54, 55, 64, 66 e 67.

Strutture grammaticali:

- Il futuro con *be going to*, *present continuous*, *will/won't*
- Avverbi di modo
- Periodo ipotetico di I tipo
- *Present perfect simple*
- *have to / don't have to*
- *should / shouldn't*
- *mustn't / don't have to*
- *past continuous*
- *defining relative clauses*
- *past simple vs past continuous*
- *when and while*
- *present perfect with for and since*
- pronomi riflessivi
- l'articolo: *a / an, the* o nessun articolo
- comparativi d'uguaglianza: *(not) as ... as*
- rafforzativi e attenuativi dei comparativi
- *question tags*
- forme comparative con gli avverbi
- pronomi indefiniti: *everyone, no one, someone, etc.; all / some / any / none of them*
- *should / had better / ought to*

Pistoia, 8 giugno 2019

L'insegnante Anna Marini

Eleonora Lemeti

Ilaria Schioppa

Giorgio Li Gregorio

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2018/19 Classe 2E LES

1. CAPACITÀ CONDIZIONALI:

- Lavoro sulla resistenza di lungo-medio e breve periodo.
- Lavoro sulla forza veloce e resistente
- Lavoro sulla velocità
- Lavoro sulla flessibilità sia come mobilità articolare che come elasticità muscolare
- Uso dello step per il lavoro di resistenza aerobica

2. CAPACITÀ COORDINATIVE:

- Lavoro sulla coordinazione dinamica generale
- Lavoro sulla coordinazione spazio-tempo
- Lavoro sulla coordinazione oculo-podalico
- Lavoro sulla coordinazione occhio-mano
- Uso dello step con base musicale

3. POSTURA:

- Lavoro sia sul controllo che sul miglioramento della respirazione
- Lavoro sui muscoli posturali e antigravitazionali.
- Lavoro sull'equilibrio.

4. PALLAVOLO:

- Fondamentali di base: palleggio, bagher e battuta dal basso
- Impostazione di gioco
- Conoscenza e applicazione di semplici e basilari regole di gioco

5. PALLACANESTRO:

- Fondamentali di base: palleggio, passaggio e tiro piazzato e in terzo tempo.
- Impostazione di gioco.
- Conoscenza e applicazione di semplici e basilari regole di gioco.

6. PERCORSO DIDATTICO A SQUADRA: progettazione, costruzione e realizzazione di una coreografia con lo step.

7. GIOCHI DI SQUADRA:

- Palla avvelenata;
- Palla prigioniera;
- Pallavolo.

8. ORIENTEERING:

- Conoscenza dei simboli presenti su una mappa
- Lettura di una mappa
- Breve percorso di orienteering in un'area verde (parco Monteoliveto)

9. APPARATO SCHELETRICO- ARTICOLARE: ripasso

10. SISTEMA MUSCOLARE:

- Struttura del muscolo striato.
- Proprietà del muscolo.
- Tipologia delle fibre muscolari.
- Fasi della contrazione.

11. MECCANISMI ENERGETICI:

- ATP – ADP
- Meccanismi energetici
- Sinergia muscolare.
- Tipi di contrazione

GLI ALUNNI

prof. Cristiano Arturo



Giorgio Di Gregorio
Monfardini Miriam
Victoria Vela
Victoria Maffucci

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe II E LES A.S. 2018/2019

Docente: Sandra De Cicco

Testo: Matematica.azzurro Vol. 2 Autori: Bergamini – Barozzi – Trifone

Ed. Zanichelli

1. Richiami

- Prodotti notevoli
- scomposizione in fattori

2. Equazioni lineari

- Identità ed equazioni
- I principi di equivalenza
- Le equazioni numeriche intere
- Problemi di primo grado

3. Le frazioni algebriche e le equazioni fratte

- Le frazioni algebriche
- Il calcolo con le frazioni algebriche
- Le equazioni fratte
- Le equazioni letterali

4. Disequazioni lineari

- Disuguaglianze numeriche
- Disequazioni intere
- Disequazioni fratte
- Studio del segno di un prodotto
- Sistemi di disequazioni

5. Sistemi lineari

- Sistemi di due equazioni in due incognite: Il metodo di sostituzione
- Sistemi lineari e problemi

6. Statistica

- Dati statistici
- Serie e seriezioni statistiche
- Rappresentazione grafica dei dati: ortogramma, istogramma, areogramma, diagrammi cartesiani
- Gli indici di posizione centrale: media, media ponderata, mediana, moda
- Gli indici di variabilità: scarto semplice medio, la deviazione standard

6. Il piano cartesiano e la retta

- Punti e segmenti: distanza tra due punti e punto medio
- Rette parallele agli assi cartesiani
- Equazione della retta passante per l'origine
- L'equazione generale della retta
- Rette parallele e perpendicolari
- Posizione reciproca tra rette
- Come determinare l'equazione di una retta
- Distanza di un punto da una retta

7. La probabilità

- Gli eventi e lo spazio campionario
- Definizione classica di probabilità
- Le operazioni con gli eventi: somma logica e prodotto logico
- I teoremi relativi al calcolo delle probabilità

8. I radicali

- Le radici quadratiche, cubiche ed ennesime
- La semplificazione e il confronto di radicali
- La moltiplicazione e la divisione tra radicali
- Trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice

Gli alunni

Martina Profanelli

Victoria Raffoeci

Bella Chiara

Falbricini Chiara

L'insegnante

Sandra De Cies

LICEO FORTEGUERRI - PISTOIA -
LICEO ECONOMICO SOCIALE
A.S. 2018/19
CLASSE II E

DISCIPLINA: **Scienze Umane**
DOCENTE: **Prof.ssa Anna Maria Imbarrato**
TESTO IN ADOZIONE: Rega V., Nasti M.; *Educatamente Ed. Rossa*; Zanichelli

Programma Svolto.

Comunicazione e linguaggio.

Lezione 1. Che cosa significa comunicare.

- Che cos'è la comunicazione
- La struttura della comunicazione
- Il linguaggio verbale
- L'apprendimento del linguaggio
- Le teorie sulla nascita del linguaggio
- La comunicazione non verbale; il linguaggio del corpo; la prossemica
- Comunicazione e contesto
- La comunicazione animale
- Le funzioni del linguaggio
- Le prime forme di scrittura
- La pragmatica della comunicazione e gli assiomi
- Linguaggio e classe sociale

Lezione 2. La comunicazione sociale.

- Che cos'è la comunicazione sociale
- La comunicazione di massa: vecchi e nuovi media
- La comunicazione virtuale
- La propaganda politica
- La persuasione pubblicitaria e i suoi effetti
- Marshall McLuhan: aspetti principali della sua teoria (villaggio globale, finestra sul mondo, il medium è il messaggio)

La psicologia sociale.

Lezione 1. Le relazioni umane nei luoghi di vita.

- Il rapporto tra la persona e il contesto
- La costruzione di sé nel rapporto con gli altri
- Percepire gli altri: *social cognition*, aspetto fisico (Lombroso, Sheldon, Argyle)
- Inferenza corrispondente ed attribuzione causale, errore fondamentale di attribuzione
- Gli atteggiamenti: componenti, misurazione, interazionismo simbolico
- Gli stereotipi
- I pregiudizi: Adorno e la scala "F"; la lotta di Nelson Mandela

Lezione 2. Il gruppo e le sue dinamiche.

- Che cos'è un gruppo
- Le dinamiche di gruppo
- Norme e status
- Ruolo e leadership; il ruolo di genere
- Il sistema di comunicazione e la griglia di Bales
- Le ricerche di sociometria e la teoria di Moreno

Lezione 3. I processi sociali di influenzamento.

- L'influenza sociale: gli esperimenti di Sherif, Asch e Milgram
- I conflitti
- Competizione e cooperazione

La psicologia del lavoro

Lezione 1. Il lavoro.

- Cos'è la psicologia del lavoro e delle organizzazioni e di cosa si occupano
- Il mobbing
- Il burnout e lo stress da lavoro correlato

Lezione 2. L'organizzazione nel gruppo di lavoro.

- Il gruppo e il gruppo di lavoro
- Il gruppo di lavoro efficace
- Le fasi di sviluppo di un gruppo di lavoro
- La comunicazione efficace nel lavoro
- Il marketing

Lezione 3. La leadership nel lavoro.

- Il leader nel gruppo
- Le teorie sulla origine della leadership
- La leadership efficace

Pistoia, 06/06/2019

Gli studenti/Le studentesse

Giulia Pisciotti
Ilaria Chiti

Prof.ssa Anna Maria Imbarrato

Anna Maria Imbarrato

**Programma svolto
classe 2E Liceo indirizzo economico-sociale
a.s. 2018/2019**

**Docente: Adriano Senatore
Disciplina: storia e geografia**

Testo adottato: AA VV STORIA & GEO VOL 1 e 2 / PERCORSI INTEGRATI DI STORIA E GEOGRAFIA GIUNTI SCUOLA

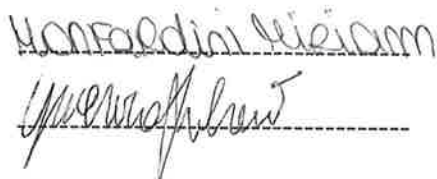
Storia

- Modulo introduttivo di ripasso: lineamenti di storia romana in età monarchica e repubblicana.
- Le fasi dell'espansione di Roma e la costruzione di un impero: le guerre sannitiche; il conflitto con Cartagine; l'espansione nel Mediterraneo orientale e il confronto con la civiltà greca.
- Fonti per la storia antica: la figura di Annibale in Livio e Cornelio Nepote.
- L'età della crisi: dai Gracchi al conflitto tra Mario e Silla.
- I generali si contendono il dominio su Roma: Cesare e Pompeo; Antonio e Ottaviano.
- Roma imperiale: da Augusto a Domiziano. Attività laboratoriale, svolta dagli alunni in gruppi, sugli imperatori della dinastia Giulio-claudia e sulla dinastia Flavia, attraverso la lettura delle fonti coeve (Svetonio, Tacito).
- L'età aurea dell'Impero e il Principato per adozione.
- Nascita e sviluppo del Cristianesimo.
- La crisi del III secolo e la pressione dei barbari.
- Il Tardo antico: Diocleziano, Costantino e i tentativi di riforma. La divisione dell'Impero alla morte di Teodosio. La "caduta" dell'Impero romano d'occidente: una questione storiografica ancora dibattuta.
- Modulo introduttivo all'Alto Medioevo: i regni romano-barbarici; società ed economia nell'Alto Medioevo. Il ruolo della Chiesa.

Geografia

- L'Europa: geografia fisica ed umana del continente europeo.
- L'Unione europea e le istituzioni europee.
- L'uomo e la città: "una città chiamata mondo". La popolazione urbana e l'urbanizzazione. L'evoluzione del modello urbano e i problemi della crescita urbana. Le sfide dell'urbanistica per il futuro.

I rappresentanti degli studenti



Il docente



Pistoia, 9 giugno 2019

Liceo delle Scienze Umane di Pistoia

Anno scolastico 2018-2019

Classe 2° sez. E LES

Programma di italiano

1) Il testo narrativo: il romanzo.

La realtà e la finzione. La capacità di immaginare. Le tecniche del raccontare: La voce narrante e il punto di vista; La fabula e l'intreccio; La costruzione della storia; Il tempo del racconto; I luoghi e gli ambienti; I personaggi; Ritratti e figure. Che cos'è un romanzo. Novella e romanzo. L'origine del romanzo. Il livello delle azioni. Il livello dei personaggi. Il livello del narratore. Testo e contesto. Il romanzo verista. Il romanzo di analisi. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- G. Verga, La lupa; Pentolaccia, da Tutte le Novelle.
- L. Pirandello, Cambio treno; Adriano Meis, da Il fu Mattia Pascal. La Patente; Un matrimonio ideale, da Novelle per un anno.
- I. Svevo, Le ultime sigarette; Lo schiaffo; Salute e malattia; La vita attuale è inquinata alle radici, da La coscienza di Zeno.
- O. Wilde, Il trasferimento del quadro, da Ritratto di Dorian Gray.

2) Il poema epico.

La struttura del testo epico. Le tecniche narrative. Caratteristiche, pensiero, linguaggio. Virgilio: Eneide. Lettura e comprensione dei seguenti testi:

- Dall'Eneide, Proemio, Libro I, vv. 1-33; La fuga da Troia, Libro II, vv. 705-795; Disperazione e morte di Didone, Libro IV, vv. 296-396; La discesa nell'Averno, Libro VI, vv. 295-416; Eurialo e Niso, Libro IX, vv. 367-449; Il duello tra Enea e Turno, Libro XII, vv. 704-952.

3) Il romanzo storico dell'Ottocento.

- A. Manzoni, I Promessi sposi. L'età del Manzoni. La formazione e la novità de "I Promessi Sposi". La trovata del "romanzo storico". Dal "Fermo e Lucia" all'edizione del '27. Il problema della lingua. I tempi e i luoghi della storia. Manzoni ed i suoi personaggi. Il Seicento raccontato nei Promessi Sposi. L'Introduzione all'Historia. Lettura integrale dell'opera.

4) Il testo poetico.

Che cos'è la poesia. Il piacere della poesia. Il piano del significante. Il piano del significato. Registro linguistico e parole chiave. Il carattere simbolico del testo poetico. Testo e contesto. Nozioni di versificazione italiana. Figure metriche: tipi di rime. Le strofe e i componimenti metrici. Le figure retoriche. Figure fonetiche: Allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea, paronomasia. Figure dell'ordine: anafora, antitesi, chiasmo, enumerazione, climax, anastrofe e iperbato. Figure di significato: similitudine, metafora, metonimia, ossimoro e sinestesia. L'analisi del testo poetico. Lettura, comprensione e analisi dei seguenti testi:

- U. Foscolo, In memoria del fratello Giovanni; A Zacinto; Alla sera, da Sonetti.
- G. Leopardi, Alla luna; L'Infinito; A Silvia, da Canti.
- G. Carducci, Pianto Antico; Traversando la maremma toscana, da Rime Nuove.
- G. Pascoli, Novembre; Lavandare; Temporale; Il lampo; Il tuono, da Myricae.
- G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto, da Alcyone.
- U. Saba, Ulisse, da Il Canzoniere.
- E. Montale, Merigiare pallido e assorto; Felicità raggiunta; Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere ho incontrato, da Ossi di seppia.
- S. Quasimodo, Alle fronde dei salici, da Giorno dopo giorno.
- G. Caproni, Pregghiera, da Il seme del piangere.
- G. Ungaretti, Il porto sepolto; Fratelli; Veglia; I Fiumi, da Allegria.

5) Lingua e letteratura italiana delle origini.

Le origini latine dell'italiano. La nascita dei volgari. La scuola siciliana. La poesia religiosa. I poeti toscani. L'uso poetico del toscano. Le forme metriche: il sonetto, la canzonetta, il contrasto, la laude.

Letture dei seguenti testi:

- G.D'Aquitania, Nella dolcezza della Primavera, da Antologia della Letteratura Medievale.
- G. da Lentini, Amor è un desio che ven da core; Meravigliosamente, da Poesie.
- S. Protonotaro, Per meu cori alligrari, da Poeti del Duecento.
- Cielo d'Alcamo, Rosa fresca aulentissima, da Poeti del Duecento.
- Francesco d'Assisi, Cantico di frate sole, da Poeti del Duecento.
- Jacopone da Todi, O Jubilo del Core, da Poeti del Duecento.
- Rustico Filippi, Oi dolce mio marito Aldobrandino, da Poeti del Duecento.
- Compiuta Donzella, A la stagion che 'l mondo foglia e fiora, da Poeti del Duecento.

6) Incontro con un'opera.

Letture integrali dei seguenti testi:

- P. Levi, Se questo è un uomo.
- L. Pirandello, Il fu Mattia Pascal.
- S'Aleramo, Una donna.

7) Il testo teatrale.

- Che cos'è il Teatro. Com'è fatto un testo teatrale. La Commedia e la Tragedia. Breve storia del teatro. Il dramma moderno. Lettura dei seguenti testi:
- W.Shakespeare, Romeo e Giulietta, Atto II e Atto V.

La classe ha partecipato al progetto: "A scuola di Teatro 2018-2019" ed ha preso parte alla visione dei seguenti spettacoli teatrali:

- "I DUE MOSCHETTIERI" di G. Guerrini;
- "LA BISBETICA DOMATA" di W. Shakespeare, regia di Roberto Valerio;
- "IL TARTUFO" di Molière.

8) Riflessione sulla lingua.

- La sintassi della frase semplice. La proposizione: Soggetto, Predicato, Attributo, Apposizione e Complementi. I Complementi diretti: Il Complemento oggetto; Il complemento predicativo del soggetto e Complemento predicativo dell'oggetto. I Complementi indiretti.
- La sintassi della frase complessa. La struttura del periodo. Proposizioni e periodo. Proposizioni indipendenti e dipendenti. Coordinazione e subordinazione. Proposizione principale e proposizione reggente.
- La coordinazione e le sue forme.
- La subordinazione e le sue forme. I gradi della subordinazione. Le principali proposizioni subordinate.
- Il discorso diretto e indiretto. Come si fa l'analisi del periodo.

9) Attività di recupero e potenziamento delle abilità di base.

- Manuali:

- M.Gineprini, B.Livi, S.Seminara, L'Isola, Volumi: A, B e C, ed. Loescher 2015.
- A. Manzoni, I Promessi Sposi.
- C. Savigliano, Infinito presente. Edizione Blu, Garzanti scuola, 2014.
- Fotocopie e schemi forniti dal docente.

Pistoia, 01/06/2019

L'insegnante

Beatrice Pele Fattori

Gli alunni

Borelli Ginepro
Victoria Nelli
Manfardini Miriam



Programma di Lingua e Civiltà Spagnola – Prof.ssa Giovanna Lucchesi
2^ E LES

Testi in adozione: *Juntos* Carla Poletti, José Pérez Navarro Lingue Zanichelli

UNIDAD 10 Pelen las patatas

Funzioni linguistiche

- Parlare di ricette di cucina
- Valutare il cibo
- Dare ordini ed esprimere divieti

Strutture grammaticali

- Presente del congiuntivo
- Pretérito perfecto del congiuntivo
- Presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica Presente del congiuntivo dei verbi irregolari Imperativo
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (II)

Lessico

- Gli alimenti
- In cucina

Fonetica

Accentazione delle parole acute

Cultura

- Dulces sabores hispánicos (pp. 196-197)
- Conocemos el mundo hispánico, El cocido (pp. 22-25)

UNIDAD 11 Iré a un campo de voluntariado

Funzioni linguistiche

- Parlare di piani, progetti e intenzioni
- Fare predizioni e previsioni
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi
- Esprimere condizioni possibili

Strutture grammaticali

- Futuro semplice
- Futuro irregolare
- Futuro composto
- Gli usi del futuro
- Le subordinate temporali
- Il periodo ipotetico del primo tipo
- Entre /Dentro de
- Siempre /Cada vez

- Más / Ya

Lessico

- Il volontariato
- L'ambiente
- I segni zodiacali

Fonetica

Accentazione delle parole piane

Cultura

- ¿Cómo serán los seres humanos del futuro? (p. 216)
- Cuidar el medio ambiente (p. 217)

UNIDAD 12 Me gustaría ir a un hotel de lujo

Funzioni linguistiche

- Prenotare una camera
- Chiedere aiuto o richiedere un servizio
- Protestare ed esporre le proprie lamentele
- Chiedere e dare consigli
- Fare ipotesi nel passato

Strutture grammaticali

- Condizionale semplice e composto
- Gli usi del condizionale
- Il neutro
- I relativi

Lessico

- L'hotel
- Alla reception dell'hotel

Fonetica

Accentazione delle parole sdrucciole

Cultura

- Yo visitaría... (p. 236)
- La hora del acuerdo contra el cambio climático en España (p. 238)
- Conocemos el mundo hispánico, Ciudades literarias (p. 38)

Prof.ssa  Giovanna Lucchesi

Monfaredini Miriam

Borghi Gianna

Vietoraffels