

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
<b>A</b> CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
<b>B</b> ABILITA'	Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
<b>C</b> COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10

### A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA

1 : Traccia non svolta

2 : Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti

3 : Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti

4 : Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.

5 : Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.

**6 : Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.**

7: Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti

8 : Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.

9 : Sviluppo della traccia completo ed esauriente.

10 : Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

### B - ABILITA'

1/2 : Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.

3 : Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio. Mancanza di correttezza orto-sintattica.

4 : Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali..

5 : Trattazione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio.

**6 : Trattazione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio.**

7: Trattazione organica, svolgimento coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato.

8 : Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.

9/10: Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

### C COMPETENZE

1/2 : Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.

3 : Totale mancanza di capacità di riflessione critica

4 : Scarsa capacità di riflessione critica

5 : Limitate capacità di riflessione critica

6: Spunti di riflessione critica

7 : Capacità di riflessione critica accettabile

8: Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.

9/10 : Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

**NOTA:**

- Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.
- Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti. La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.
- In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

**Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10.**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI DIRITTO/ECONOMIA**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Livelli di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Conoscenza dei contenuti</b> <b>10punti</b>	Inesistente, rifiuta la prova	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Lacunosa, confusa.	Gravem.Insufficiente	3/4
	Parziale, incompleta, con errori lievi	Insufficiente	5
	<b>Essenziale, con imprecisioni</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
	Appropriata, articolata	Discreto	7
	Approfondita	Buono	8
	Completa, con un approccio interdisciplinare	Ottimo	9/10
<b>Abilità</b> <b>10 punti</b> (padronanza della lingua, capacità espressive e logico-linguistiche)	Espressione scorretta, rifiuto del confronto	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Espressione scorretta, errori lessicali gravi	Gravem.Insufficiente	3/4
	Espressione faticosa, incertezze lessicali	Insufficiente	5
	<b>Espressione non sempre corretta, incertezze lessicali</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
	Espressione corretta, incertezze lessicali	Discreto	7
	Espressione chiara, lessico corretto	Buono	8
	Espressione sicura, precisione lessicale	Ottimo	9/10
<b>Competenze</b> <b>10 punti</b> Capacità di elaborazione critica originalità, creatività e capacità di collegare le conoscenze acquisite in forma multidisciplinare/interdisciplinare	Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Argomentazione scarsa, frammentata	Gravem.Insufficiente	3/4
	Argomentazione parziale	Insufficiente	5
	<b>Argomentazione essenziale</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
	Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali	Discreto	7
	Argomentazione appropriata, spunti di riflessione	Buono	8
	Argomentazione sicura, riferimenti precisi, riflessione autonoma	Ottimo	9/10

La valutazione finale si ottiene dalla media del valore dei tre parametri.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI  
DIRITTO ECONOMIA POLITICA  
STUDENTI DSA**

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
<b>A</b> CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
<b>B</b> ABILITA'	Utilizza il lessico specifico disciplinare. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
<b>C</b> COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10

**A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA**

- 1 : Traccia non svolta  
2 : Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti  
3 : Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti  
4 : Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.  
5 : Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.  
**6 : Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.**  
7 : Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti  
8 : Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.  
9 : Sviluppo della traccia completo ed esauriente.  
10 : Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

**B - ABILITA'**

- 1/2 : Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.  
3 : Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio.  
4 : Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, presenza di numerose improprietà lessicali..  
5 : Trattazione non sempre organica, lessico parzialmente improprio.  
**6 : Trattazione organica, lessico generalmente proprio.**  
7 : Trattazione organica, svolgimento coerente, lessico appropriato.  
8 : Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.  
9/10 : Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

**C COMPETENZE**

- 1/2 : Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.  
3 : Totale mancanza di capacità di riflessione critica  
4 : Scarsa capacità di riflessione critica  
5 : Limitate capacità di riflessione critica  
6 : Spunti di riflessione critica  
7 : Capacità di riflessione critica accettabile  
8 : Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.  
9/10 : Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

**NOTA:**

- Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.
- Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti. La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.
- In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

**Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10.**

DSA: i tempi delle prove potranno essere allungati; o la prova ridotta (vedi strumenti dispensativi/compensativi).