

Griglia di valutazione di Matematica e Fisica concordata in sede dipartimentale

Indicatori	Punti massimi	Livelli di valutazione	Punti	Competenze
1) Conoscenza degli argomenti richiesti	50	• Gravemente insufficiente	5	Nessun elemento
			10	Nessuna delle conoscenze richieste
			15	Gravi e diffuse lacune
			20	Conoscenze frammentarie e approssimative
		• Insufficiente	25	Conoscenze incomplete e superficiali
		• Sufficiente	30	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti trattati
		• Discreto	35	Conoscenza della maggior parte degli argomenti trattati
		• Buono	40	Conoscenza di tutti gli argomenti trattati
2) Abilità applicative ed argomentative	40	• Gravemente insufficiente	4	Nessun elemento
			8	Nessuna abilità applicativa
			12	Mancanza di orientamento nello svolgimento di semplici esercizi
			16	Si commettono errori gravi nella risoluzione di semplici esercizi
		• Insufficiente	20	Si svolgono solo esercizi semplici, commettendo alcuni errori
		• Sufficiente	24	Applicazione corretta delle conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi
		• Discreto	28	Si sanno applicare le conoscenze acquisite ed effettuare alcuni approfondimenti
		• Buono	32	Si risolvono esercizi e problemi senza commettere errori
3) Uso appropriato della terminologia specifica della disciplina	10	• Insufficiente	1	Nessun elemento
			2 - 3	Non si sa usare il linguaggio specifico
			4 - 5	Si usa un linguaggio non sempre appropriato
		• Sufficiente	6	Si esprime in modo generalmente corretto
		• Buono/ottimo	7 - 8	Si esprime in modo chiaro e corretto
			9 - 10	Si esprime in modo corretto dimostrando una sicura padronanza della terminologia specifica

N. B.: Il voto espresso in decimi si ottiene dalla somma dei punteggi dei tre indicatori divisa per 10.

GRIGLIA DI MATEMATICA E FISICA PER ALUNNI CON DSA

OBIETTIVI	Max	Obiettivo raggiunto	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto
Comprensione del testo del problema	5	4 - 4,5 - 5	2 - 2,5 - 3 - 3,5	0 - 0,5 - 1 - 1,5
Conoscenza regole	2	2	1 - 1,5	0 - 0,5
Applicazione regole	3	3	1 - 1,5 - 2 - 2,5	0 - 0,5
Correttezza nel calcolo	-	-	-	-
Precisione e ordine nell' esecuzione	-	-	-	-