



INTEGRAZIONE AL VERBALE: METODOLOGIE E GRIGLIE TEC

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	INDICATORI DI CONOSCENZA	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>Capacità di analisi del suono in base alle conoscenze di Acustica e Psicoacustica.</p> <p>Capacità e padronanza dei diversi linguaggi e codici espressivi delle tecnologie musicali.</p> <p>Capacità di comprensione e di utilizzo semplice delle tecnologie per la ripresa, registrazione, diffusione ed elaborazione del suono.</p> <p>Comprendere il repertorio della musica elettroacustica, elettronica e di informatica musicale, con riferimenti storici.</p> <p>Capacità ed utilizzo delle principali funzioni di base dei software per l'editing audio e video, registrazione, sequencing, montaggio multitraccia e notazione musicale.</p>	Gravemente Insufficiente (fino a 4)	Nessun elemento	Nessun elemento
		Nessuna delle conoscenze richieste	Nessuna abilità applicativa, in forma orale, scritta e pratica
		Gravi e diffuse lacune	L'esposizione è scorretta, poco chiara e priva di proprietà lessicale. Mancata padronanza della terminologia e degli strumenti propri della materia.
	Insufficiente 5	Conoscenze frammentarie, approssimative e non corrette dei contenuti	Errori gravi nell'applicazione delle procedure necessarie al compito a causa della frammentarietà delle conoscenze
	Sufficiente 6	Conoscenze incomplete e superficiali	Richiede di essere continuamente guidato nell'applicazione dei contenuti, nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina e riesce a effettuare analisi e sintesi parziali. Gli elaborati e l'esposizione presentano errori. Il lessico risulta povero e non sempre appropriato.
Discreto 7	Conosce e comprende gran parte degli argomenti trattati	Riesce a compiere semplici applicazioni dei contenuti acquisiti pur commettendo errori. E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali e, se guidato, anche valutazioni parziali. Gli elaborati e l'esposizione sono svolti in modo corretto, anche se il lessico non è sempre appropriato. Se guidato è in grado di utilizzare gli strumenti propri della disciplina.	
		Sa applicare i contenuti a diversi contesti con parziale autonomia. E' in grado di fare collegamenti e sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti complessi, nonostante qualche errore. Se guidato, è in grado di effettuare analisi e sintesi complete, ma non approfondite e valutazioni parziali; si esprime in modo corretto e usa un lessico appropriato. Utilizzo autonomo degli strumenti propri della disciplina anche se talvolta necessita di essere guidato	
Buono 8	Conoscenza articolata e completa dei contenuti disciplinari	Collega autonomamente i contenuti fra loro e li applica a diversi contesti. Sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti complessi,	

			senza commettere errori. Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni complete; si esprime in modo corretto usando un lessico ricco e appropriato, dimostra una buona padronanza della terminologia e degli strumenti propri della disciplina.
	Ottimo 9/10	Conoscenza piena e completa dei contenuti, arricchita da approfondimenti personali	Ha conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite che sa applicare, senza commettere errori, nell'esecuzione di compiti complessi e in contesti nuovi. E' in grado di effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e formulare valutazioni autonome; si esprime in modo corretto e scorrevole e dimostra un'ottima padronanza della terminologia e degli strumenti propri della disciplina.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali
 Esercitazioni individuali e di gruppo
 Discussione guidata
 Problem solving
 Elaborazione di mappe concettuali
 Elaborazione pratica/ grafica/ informatica
 Utilizzo delle tecnologie digitali
 Didattica a distanza: Microsoft Teams/ Google Meet

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Libri di testo
 Dispense, fotocopie
 Sussidi audiovisivi/ attrezzature multimediali
 Sussidi informatici
 Attrezzature di laboratorio

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

Strumenti per la valutazione formativa

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- non strutturate
- prove aperte
- altro (specificare) Prove pratiche

Strumenti per la valutazione sommativa

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- non strutturate
- prove aperte
- colloqui
- altro: prove pratiche
- altro: per la didattica a distanza test strutturati elaborati in videolezione con un margine di tempo di consegna ridotto, prova orale

Numero medio delle verifiche previste per ogni periodo

- formative: il numero sufficiente per giungere ad una valutazione formativa con la didattica a distanza. Consegna degli elaborati svolti.
- Sommativa: 2/3

Indicatori per la valutazione

- Livelli di profitto raggiunti nelle prove
- Livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi
- Progressi in relazione alla situazione iniziale e alla risposta data agli interventi di sostegno agli apprendimenti

Griglie di valutazione

(La descrizione dei livelli è definita nel PTOF)

Gravemente insufficiente	voto 1 – 4
Insufficiente	voto 5
Sufficiente	voto 6
Discreto	voto 7
Buono	voto 8
Ottimo – eccellente	voto 9 – 10
Giudizio positivo	+
Giudizio negativo	-

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Progetti curriculari inerenti la disciplina
Viaggi d'istruzione
Visite guidate
altro

FIRMA

