**RELAZIONE PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2021/2022**

DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSI \_\_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente relatore (coordinatore del Dipartimento) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti del Dipartimento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Richiamatoil verbale del \_\_\_ maggio 2021 del Dipartimento Disciplinare di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, durante il quale si è proceduto a una puntuale verifica dei libri di testo in uso e a un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili,

Vista la delibera di proposta di nuova adozione del/dei seguente/i Consiglio/i di Classe della \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come risulta dai relativi verbali, presente la componente genitori e studenti,

Esaminati i testi riportati nella seguente tabella,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CODICE ISBN** | **AUTORE/I** | **TITOLO** | **VOL.** | **EDITORE** | **PREZZO** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

propongono

per la/le classe/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2021/2022:

**NUOVA ADOZIONE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CODICE ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AUTORI |  |
| TITOLO |  |
| NUMERO TOMI |  |
| EDITORE |  |
| PREZZO | €  |

**TESTO SOSTITUITO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CODICE ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AUTORI |  |
| TITOLO |  |
| NUMERO TOMI |  |
| EDITORE |  |
| PREZZO | € |

**MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curriculo e piano orario dell'anno di corso, agli obiettivi della progettazione didattica ed educativa prevista dal PTOF e coerente con il PDM, sono così riassumibili:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *adeguato* | *buono* | *molto buono* |
| Contenuti fondamentali della disciplina e improntati al massimo rigore scientifico |  |  |  |
| Contenuti adeguatamente aggiornati e pertinenti all'anno di corso |  |  |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |  |  |
| Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione |  |  |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline |  |  |  |
| Qualità dei linguaggi utilizzati (verbale, iconico, audio, video ecc.) |  |  |  |
| Qualità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) in termini di funzionalità ed efficacia |  |  |  |
| Qualità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la consultazione in termini di efficacia |  |  |  |
| Possibilità di realizzare attività educative diversificate (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe da parte del docente tramite apposito eserciziario o proposte di attività di laboratorio o strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) |  |  |  |
| Facilità di consultazione da parte degli studenti per favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro (sono presenti i prerequisiti necessari agli studenti per una completa fruizione, sono chiari gli obiettivi di apprendimento e i criteri per la verifica) |  |  |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche chiare, per permettere eventuali approfondimenti |  |  |  |
| Linguaggio utilizzato coerente con l'età dei destinatari, e quindi in grado di garantire la massima comprensibilità tenendo conto della necessità di utilizzare comunque *i* linguaggi specifici della disciplina di studio, |  |  |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri |  |  |  |

Infine si precisa che il libro di testo proposto tra quelli valutati:

* risponde a un contenimento del costo;
* risponde a un contenimento del peso;
* risponde al curriculo e piano orario dell'anno di corso;
* risponde agli obiettivi da perseguire anche in termini di una formazione di dimensione europea.

Pistoia,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Docente relatore |