**RELAZIONE FINALE del docente  
ANNO SCOLASTICO 2020/2021  
CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROF.** |  | **materia:** |  |
| **Ore di lezione curricolare** | | | |
| **PREVISTE:\_\_\_\_\_\_** | | **EFFETTUATE: \_\_\_\_\_\_\_ (di cui \_\_\_ in modalità DaD)** | |

**1. Verifica della programmazione**

Nella programmazione si è tenuto conto della situazione della classe e dei livelli di partenza dei singoli studenti e sono stati utilizzati:

□ elementi pervenuti dalla classe/ scuola di provenienza;

□ elementi rilevati con le prove di accertamento;

□ elementi rilevati con le prime osservazioni.

Il programma prefissato:

□ è stato svolto interamente;

□ non è stato completato, perché si è avuto necessità di:

□ semplificare concetti e contenuti;

□ rallentare i tempi di trattazione;

□ ampliare e approfondire;

□ ripetere;

□ creare collegamenti;

□ attuare ricerche;

□ partecipare a concorsi/ eventi/ competizioni sportive;

□ organizzare-sviluppare attività operative;

□ soddisfare interessi emersi.

**2. Metodi**

La conduzione del lavoro scolastico si è tradotta in:

□ lezioni espositive; □ videolezioni in modalità sincrona;

□ lezioni frontali □ videolezioni registrate;

□ lavoro di gruppo; □ conversazioni – discussioni – confronti;

□ stimolo all’iniziativa; □ attività operativa;

□ esercitazioni; □ altro (*specificare* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Le attività integrative svolte sono state:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Materiali e sussidi**

I materiali e i sussidi utilizzati sono stati:

□ libri di testo;

□ materiale integrativo selezionato dal docente (appunti, schede, grafici ecc.);

□ materiale didattico fornito dalla scuola;

□ video;

□ riviste;

□ LIM, videoproiettore;

□ software didattici.

Le piattaforme utilizzate per la DaD sono state:

□ ClasseViva

□ Microsoft Teams

□ altro (*specificare* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**4. Rapporto con gli studenti**

La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:

□ molto positiva; □ poco sentita;

□ positiva; □ limitata;

□ vivace; □ saltuaria;

□ stimolante; □ passiva;

□ attiva; □ assente;

□ continua; □ contrastiva.

In base alla capacità di rispettare le regole, il lavoro è stato:

□ scorrevole; □ difficoltoso;

□ produttivo; □ rallentato.

**5. Acquisizione delle conoscenze e delle competenze**

In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livello.

* Studenti che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi (voto 10):
* Studenti che hanno raggiunto gli obiettivi in modo soddisfacente (voto 8-9):
* Studenti che hanno raggiunto gli obiettivi in modo accettabile (voto 6-7):
* Studenti che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi (voto inferiore al 6):
* Studenti che NON hanno raggiunto gli obiettivi (voto inferiore al 5):

**6. Elementi di valutazione**

Gli elementi considerati per la valutazione sono stati:

□ interazione docente/discente; □ prove orali; □ prove scritte;

□ elaborati grafici; □ elaborati di gruppo; □ attività pratiche;

□ verifiche di accertamento in genere;

□ osservazioni sistematiche del processo di apprendimento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pistoia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  | Firma |
|  |  |  |