

**LICEO FORTEGUERRI-PISTOIA-
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

a.s. 2021/2022

PROGRAMMA SVOLTO : SCIENZE UMANE

CLASSE: IV ALSU

DOCENTE: Picone Mariangela

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva delle Scienze Umane*, Paravia Paravia Pearson. Vol unico

Antropologia culturale

Unità 4. Sistemi di pensiero e forme espressive

- Il pensiero magico
- le interpretazioni della magia: Frazer, Evans Pritchard e De Martino

Unità 5 Famiglia, parentela e genere

- Le relazioni di parentela
- Il punto di vista delle scienze umane
- I legami di parentela tra natura e cultura
- La rappresentazione grafica della parentela
- Il matrimonio
- Le forme del matrimonio
- Le usanze matrimoniali: il matrimonio come scambio

Psicologia

Unità 11. Lo sviluppo cognitivo

- Lo sviluppo prima della nascita
- L'apprendimento nella prima infanzia
- Piaget: la mente infantile, lo sviluppo dell'intelligenza
- Piaget e l'educazione
- Oltre Piaget: lo sviluppo affettivo e lo sviluppo potenziale
- Le nuove prospettive sull'intelligenza
- Lo sviluppo cognitivo negli adulti
- L'età anziana

Unità 12. Lo sviluppo affettivo ed emotivo

- Le principali teorie dello sviluppo affettivo ed emotivo
- La teoria psicoanalitica
- Il comportamentismo e le teorie di Harlow
- La teoria dell'attaccamento di Bowlby e Ainsworth
- Le emozioni

- Emozioni e stati d'animo
- La competenza emotiva
- Lo sviluppo emotivo e dell'empatia

Unità 13. Lo sviluppo dell'identità e della coscienza morale

- Il sé e l'identità
- Freud e il conflitto interiore, Jung e il processo di individuazione
- L'identità nell'adolescenza
- Erikson e Marcia
- Pietropolli Charmet: Edipo e Narciso
- La formazione dell'identità di genere
- Lo sviluppo della moralità

Unità 14. Contesti sociali dello sviluppo

- La definizione e l'importanza dei gruppi
- Il gruppo primario: la famiglia
- I gruppi secondari: il gruppo dei coetanei
- Il lato oscuro dei gruppi

Lecture dall'antologia del testo:

Lettura T2 pag 377, Lettura pag 388 "i meccanismi di difesa". La teoria di Stern,

Lettura T2 pag 403 Stanare l'eremita, Lettura T1 di Silvia Veggetti Finzi "Diventa chi tu sei "pag 402

Le cinque conferenze di Freud pag 486-488

Nel corso dell'anno sono stati letti i seguenti testi di psicologia e antropologia

V.Boffo, *“Attaccamento e formazione. Studio su J.Bowlby”*, Unicopli

G.Magrograssi *“Le carezze come nutrimento”*, Baldini e Castoldi

E.Gianini Belotti, *“Dalla parte delle bambine”*, Feltrinelli

F.Heritier, *“Maschile e Femmine”*, Laterza editore

PEDAGOGIA

Libro di testo: E.Ruffaldi, U.Nicola, *Paideia 2.0*, Loescher Editore. Vol 2

Modulo 4. Il Seicento

- Comenio e la nuova pedagogia
- La rifondazione del sapere e il problema del metodo
- Esperienze pedagogiche in Francia e in Germania
- L'educazione liberale secondo Locke
- le conseguenze pedagogiche dell'empirismo di Locke

Modulo 5. Riforme scolastiche e pedagogia dell'Illuminismo

- Quadro storico
- La nuova concezione dell'uomo e la centralità dell'educazione
- L'Enciclopedia e il nuovo modello del sapere
- Sensismo, materialismo e educazione

- Le riforme scolastiche in Europa

Modulo 6. Tra Illuminismo e Romanticismo

- Kant e Rousseau
- Confronto fra i due autori
- La pedagogia di Rousseau: educazione naturale e attivismo
- Lo sviluppo formativo di Emilio
- La pedagogia di Kant

Modulo 7. La pedagogia nell'età del Romanticismo

- Un periodo di contrasti: L'Europa liberale, verso l'unificazione nazionale
- Pestalozzi: il quadro teorico, il metodo e la didattica
- Froebel e la nascita della scuola materna
- L'organizzazione del Giardino
- I doni e il loro significato
- Herbart

Modulo 8. Pedagogia, scuola e società nel Positivismo

- Individuo e ambiente sociale
- Educazione ed evolucionismo
- Introduzione al Positivismo, il positivismo in Francia e in Inghilterra

Pistoia, 05/06/2022

L'insegnante
Mariangela Picone