

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LATINO

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DEL PRIMO BIENNIO

<b>1 INDICATORE</b>		<b>2 INDICATORE</b>	
<b>CONOSCENZE / COMPETENZE MORFOSINTATTICHE</b> (Individuazione e analisi delle strutture morfosintattiche del testo; individuazione delle voci del lessico e dei significati più pertinenti al contesto)		<b>ABILITA'</b> (Comprensione e interpretazione del significato del testo)	
	<b>Voti</b>		<b>Voti</b>
<b><u>Prova che non fornisce elementi significativi di valutazione</u></b>	<b>1</b>	<b><u>Testo non tradotto e quindi non compreso</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Totalmente insufficienti</u></b> errori gravissimi e diffusi mancato riconoscimento delle strutture di base	<b>2</b>	<b><u>Totalmente insufficienti</u></b> totale mancanza di comprensione del senso del testo	<b>2</b>
<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> errori gravissimi nel riconoscimento delle strutture di base	<b>3</b>	<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> traduzione frammentaria e comprensione lacunosa del testo	<b>3</b>
<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> errori gravi e numerosi nel riconoscimento delle strutture di base e/o numerosi errori non gravi	<b>4</b>	<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> mancata comprensione di ampi passi del testo	<b>4</b>
<b><u>Insufficienti</u></b> alcuni errori gravi nel riconoscimento delle strutture di base	<b>5</b>	<b><u>Insufficienti</u></b> comprensione parziale del testo	<b>5</b>
<b><u>Sufficienti</u></b> sono riconosciute nel complesso le strutture di base della lingua	<b>6</b>	<b><u>Sufficienti</u></b> comprensione del testo non compromessa dagli errori morfosintattici	<b>6</b>
<b><u>Discrete</u></b> sono riconosciute le strutture di base e anche alcune strutture più complesse	<b>7</b>	<b><u>Discrete</u></b> comprensione discreta del testo con imprecisioni nella sua resa in italiano	<b>7</b>
<b><u>Buone</u></b> sono riconosciute con sicurezza tutte le strutture di base e la maggior parte delle strutture più complesse	<b>8</b>	<b><u>Buone</u></b> buona comprensione del testo e uso di un lessico adeguato	<b>8</b>
<b><u>Ottime</u></b> sono riconosciute con sicurezza e padronanza tutte le strutture di base e la quasi totalità di quelle più complesse	<b>9</b>	<b><u>Ottime</u></b> ottima comprensione del testo e uso di un lessico appropriato	<b>9</b>
<b><u>Eccellenti</u></b> sono riconosciute con sicurezza e padronanza tutte le strutture e la totalità di quelle più complesse	<b>10</b>	<b><u>Eccellenti</u></b> ottima comprensione del testo e uso di un lessico specifico, ricco e appropriato	<b>10</b>

La valutazione globale risulterà dalla somma dei voti riportati nei singoli indicatori divisa per 2

Per la valutazione degli alunni DSA si prenderà in considerazione solo il secondo indicatore.

#### Criteri di correzione

Per quanto riguarda il primo indicatore verrà considerato:

- **L'errore segnato in blu**: l'errore grave di sintassi; l'errore di morfologia significativo per il senso della traduzione; l'omissione di congiunzioni, pronomi, nomi e verbi che comprometta il senso del passo; l'errore grave di lessico; l'errore ripetuto; l'omissione di una proposizione.
- **L'errore segnato in rosso – blu** : l'errore di Italiano (ortografia e grammatica); l'omissione di elementi che non compromettono gravemente il senso del passo; l'errore non grave di lessico; l'errore di morfologia che non compromette gravemente il senso della traduzione.
- **L'errore segnato in rosso**: le imperfezioni formali e lessicali, che saranno valutate in relazione al secondo indicatore.

CRITERI di VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI DEL I e II BIENNIO e ULTIMO ANNO

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VOTO
Non fornisce elementi significativi di valutazione	Non fornisce elementi di valutazione	Non fornisce elementi di valutazione	<b>1 - 2 Totalmente insufficiente</b>
Del tutto lacunose	Applica le conoscenze minime. Compie analisi lacunose e con molti e gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio.	Manca della capacità di rielaborazione delle conoscenze.	<b>3 Gravemente insufficiente</b>
Lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Compie analisi lacunose e con molti errori. Si esprime in modo scorretto e improprio.	Scarsissime capacità di rielaborazione delle competenze	<b>4 Gravemente insufficiente</b>
Limitate e superficiali	Applica le conoscenze in modo incompleto, commettendo diversi errori. Si esprime in maniera imprecisa e compie analisi parziali.	Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici.	<b>5 Insufficiente</b>
Generali ma non approfondite	Applica le conoscenze nell'esecuzione di compiti semplici. Sa individuare elementi e relazioni con una certa correttezza. Si esprime in modo semplice e corretto.	E' in grado di tradurre un testo in lingua latina, <u>precedentemente tradotto dal docente</u> , anche se non ne fornisce una traduzione letterale. È in grado di effettuare analisi e sintesi parziali e, se guidato, anche valutazioni parziali.	<b>6 Sufficiente</b>
Organiche ma non del tutto complete	Effettua operazioni di analisi e di sintesi poco complesse. Si esprime con accettabile correttezza e proprietà linguistica.	E' in grado di tradurre un testo in lingua latina, <u>precedentemente tradotto dal docente</u> , pur con alcune imprecisioni nella sua resa in italiano  Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove con una certa autonomia.	<b>7 Discreto</b>
Complete con qualche approfondimento	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Compie analisi corrette, individuando relazioni fra i diversi elementi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica.	E' in grado di tradurre in modo corretto un testo in lingua latina, <u>precedentemente tradotto dal docente</u> .  Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni autonome.	<b>8 Buono</b>
Organiche, articolate e approfondite in modo autonomo e talvolta personale	Applica le conoscenze in modo corretto autonomo anche a problemi complessi. Compie analisi approfondite e individua correlazioni. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	E' in grado di tradurre autonomamente un testo in lingua latina, anche avvalendosi delle note presenti nel testo.	<b>9 Ottimo</b>

		Sa effettuare valutazioni autonome anche in contesti nuovi.	
Organiche, articolate e approfondite in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise, formulando valutazioni autonome. Espone in modo molto fluido, utilizzando un lessico ricco e del tutto appropriato.	E' in grado di tradurre autonomamente un testo in lingua latina.  Sa effettuare valutazioni autonome anche in contesti nuovi e ampi.	<b>10 Eccellente</b>

Si precisa che l'indicatore relativo alla traduzione sarà utilizzato solo per il triennio, mentre nel biennio potranno essere chieste anche la traduzione all'impronta e la traduzione dall'italiano al latino

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DI LATINO

- SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO -

<b>Indicatori</b>	<b>Livello</b>	<b>Descrittore</b>	<b>Punti</b>	<b>Voto</b>
<p align="center"><b>1</b></p> <p>Conoscenza degli argomenti proposti</p> <p>Comprensione del quesito, riferimenti pertinenti, esempi appropriati</p>	Nulla	La risposta è del tutto, o quasi, assente.	1	
	Gravemente insufficiente	La risposta contiene solo alcuni superficiali accenni al tema proposto.	2	
	Insufficiente	La risposta è in linea di massima pertinente, ma centra solo parzialmente il tema proposto.	3	
	<b>Sufficiente</b>	<b>Nella risposta si ritrovano le conoscenze essenziali richieste.</b>	<b>4,5</b>	
	Discreta	La risposta, pur non essendo perfettamente esauriente, denota una soddisfacente conoscenza della tematica proposta.	5	
	Buona	La risposta riflette una conoscenza ampia ed approfondita della tematica proposta.	6	
<p align="center"><b>2</b></p> <p>Argomentazione e rielaborazione critica</p> <p>Capacità di analisi e di sintesi, citazione di fonti appropriate, presenza di argomentazioni favorevoli e/o contrarie a questioni problematiche</p>	Nulla	La risposta è del tutto, o quasi, assente	1	
	Insufficiente	La trattazione rivela uno scarso livello di rielaborazione dei contenuti disciplinari.	1,5	
	<b>Sufficiente</b>	<b>La trattazione presenta un livello di rielaborazione critica dei contenuti disciplinari essenziale.</b>	<b>2</b>	
	Discreta	La trattazione rivela un discreto livello di rielaborazione critica, che si riflette in una sintesi organica ed efficace.	3	
	Buona	La trattazione rivela una buona padronanza dei contenuti disciplinari e un approccio personale e critico alla trattazione del tema proposto.	4	
<p align="center"><b>3</b></p> <p>Correttezza formale e proprietà linguistica</p> <p>Correttezza ortografica e sintattica, chiarezza espositiva, terminologia appropriata, sequenzialità logica degli argomenti presentati, organicità della trattazione</p>	Nulla	La risposta è del tutto, o quasi, assente	1	
	Gravemente insufficiente	L'esposizione è molto disordinata e/o presenta errori ortografici. L'uso del lessico è carente.	1,5	
	Insufficiente	L'esposizione è disordinata e/o scorretta. L'uso del lessico presenta delle improprietà.	2	
	<b>Sufficiente</b>	<b>L'esposizione è semplice e sostanzialmente corretta. L'uso del lessico è complessivamente appropriato.</b>	<b>3,5</b>	
	Discreta	L'esposizione è lineare e corretta. L'uso del lessico è soddisfacente.	4	
	Buona	L'esposizione è organica, corretta e appropriata. L'uso del lessico appare sicuro e pienamente controllato.	5	
<b>VOTO FINALE RISULTANTE DALLA SOMMA DEL PUNTEGGIO DEI 3 INDICATORI</b>				



**Tabella di valutazione**

<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>
1	1	Grav. Insuff.	10	6	Sufficiente
2-3	2	Grav. Insuff.	11-12	7	Discreto
4-5	3	Grav. Insuff.	13	8	Buono
6-7	4	Insufficiente	14	9	Ottimo
8-9	5	Mediocre	15	10	Eccellente

Per quanto riguarda tipologie di verifica particolari , ad esempio in forma mista( traduzione analisi e domande di letteratura) la griglia sarà predisposta dal singolo docente tenendo conto dei criteri generali stabiliti.